



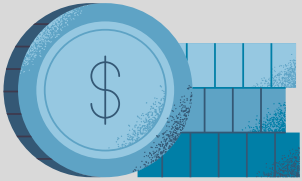
2021 M. VEIKLOS ATASKAITA

APIE MUS

Nuo 2017 m. veikęs kaip VšĮ Kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namai dalis, 2021 m. liepos 1 d. VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centras buvo įsteigtas kaip atskira įstaiga.



Adresas: Vilniaus g. 39-1, Vilnius
Vadovas: Genovaitė Kynė (iki 2021-08-26)
Unė Kaunaitė (nuo 2021-08-27)
Įmonės kodas 305783083
Steigėjas – Vilniaus miesto savivaldybė



Pagrindiniai finansiniai duomenys:
Metinis projektų biudžetas: 760 000 Eur
Pritrauktos lėšos: 51 151 Eur



Darbuotojų skaičius 2021 m. gruodžio 31 d.
– 14 darb.



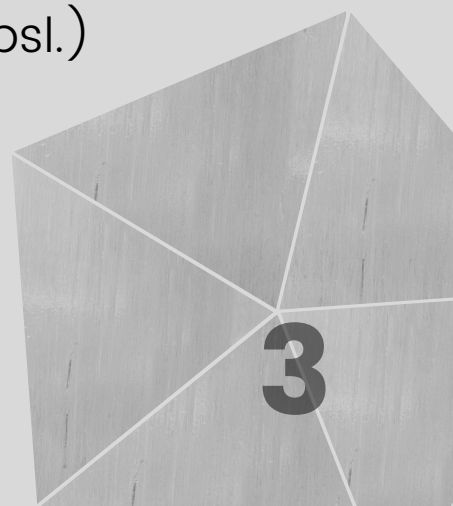
Telefono numeris: +370 5 2126405
El. paštas: vspc@vilnius.lt
Tinklapis: <https://www.svietimopazanga.lt/>
Socialiniai tinklai:
<https://www.facebook.com/svietimopazanga.lt>

Vilniaus švietimo pažangos centro tikslas – dalyvauti formuojant Vilniaus m. savivaldybės švietimo politiką ir ją įgyvendinti siekiant visapusės švietimo pažangos.

Savo veikla skatiname pedagogų, specialistų ir kitų švietimo darbuotojų profesinių kompetencijų plėtojimą ir inovacijų diegimą ugdymo įstaigose. Siekiame aukštesnės ugdymo kokybės Vilniaus miesto švietimo įstaigose.

Šioje ataskaitoje pateikti pagrindiniai 2021 m. nuveikti darbai suskirstyti į šias veiklų grupes:

- 1 Investicijos į lyderius (4 psl.)
- 2 Investicijos į pedagogus (5–6 psl.)
- 3 Inovatyvus ugdymas (7–10 psl.)
- 4 Sisteminiai pokyčiai mokyklose (11 psl.)
- 5 Kitos veiklos (12 psl.)



1 Investicijos į lyderius

Vilnius teikia kompleksinę pagalbą pradedantiems mokyklų vadovams, siekia spręsti vadovų trūkumo problemas bei stiprinti esamų vadovų vadybos ir lyderystės kompetencijas. Nuo 2017 m. sudaromos sąlygos pradedantiems vadovams įgyti efektyvaus vadovavimo mokyklai kompetencijas, dalyvaujant mentorystės tinkle:

11

naujų ugdymo įstaigų vadovų pasinaudojo galimybe turėti individualų mentorį.



pradedantieji vadovai mentoriaus teikiamą pagalbą vidutiniškai vertina 9 balais iš 10.

63

23 esami ir būsimi vadovai pradėjo mokytis ISM „Švietimo lyderystės“ studijose, o 2020 m. studijas pradėję 40 asmenų jas baigė.

Jau penktus metus Vilnius buria ugdymo įstaigų pavaduotojų bendruomenę, siekdamas stiprinti bendradarbiavimą ir gerosios praktikos dalijimąsi tarp mokyklų.

285

bendrojo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų atstovai dalyvavo pavaduotojams skirtuose renginiuose.

4

2 Investicijos į pedagogus

Atliepdamas augančio miesto poreikius, Vilnius siekia kompleksiskai spręsti pedagogų trūkumo problemas:

58

tiesiogiai mokytojų iš viso parengta, pritraukta į mokyklas arba jiems suteiktos būtinos kompetencijos ar kvalifikacija.

15

pedagogo kvalifikaciją turinčių, tačiau mokyklose nedirbančių asmenų pritraukti į mokyklas ir jiems suteikta individuali pagalba.

5

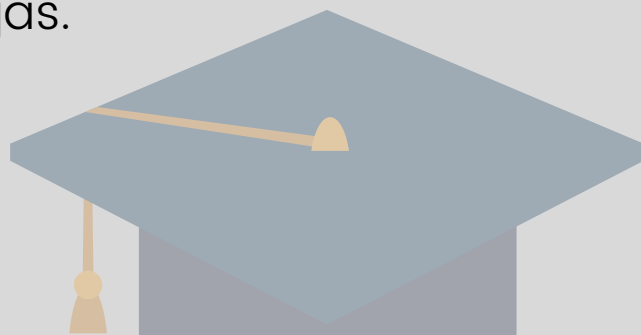
būsima pradinių klasių mokytojai pradėjo studijas, bendradarbiaujant su „Renkuosi mokytis“ programa.

20

jau dirbančių ir vadovų palaikymą turinčių ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų pradėjo studijas įgyti reikalingas kompetencijas.

18

jau dirbančių ir vadovų palaikymą turinčių mokytojų pradėjo studijas įgyti reikalingą pedagogo kvalifikaciją.

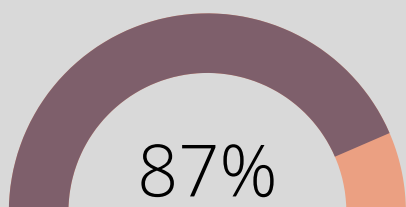


2 Investicijos į pedagogus

Nuo 2019 m. Vilnius buria pradedančius miesto mokytojus, kurdamas prielaidas sėkmingai mokytojų adaptacijai naujoje aplinkoje ir burdamas šiuos mokytojus į bendruomenę.

40

naujų Vilniaus mokytojų nuo rugsėjo prisijungė į mokymus pradedantieji mokytojai.



2020–2021 metais mokymuose dalyvavę pradedantieji mokytojai planavo tęsti darbą mokykloje. 13 proc. teigė, kad dar nėra apsisprendę.

Pirmą kartą surengti praktiniai mokymai mokytojų padėjėjams, siekiant padėti dirbti su specialiųjų poreikių bei skirtingų poreikių turinčiais mokiniais.

Mokytojų dienos proga švietimo darbuotojai buvo pakviesti ne tik visus metus nemokamai naudotis viešuoju Vilniaus miesto transportu, bet ir švęsti Mokytojų savaitę su įvairių partnerių pasiūlymais – nemokamais apsilankymais sporto klubuose, muziejuose, naudotis įvairiomis nuolaidomis.



3 Inovatyvus ugdymas

Inovatyvus ugdymas prasideda nuo pačių mažiausių, ikimokyklinio ugdymo įstaigose:

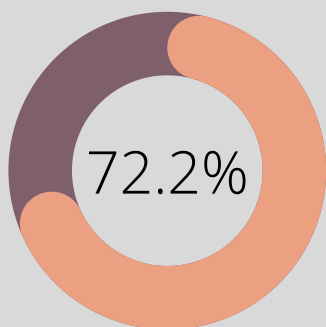
10 įstaigų kasmet mokosi dirbti taikant Naratyvinio žaidimo ir mokymosi (NEPL) metodikas.

NEPL – tai vaizduote paremtas kolektyvinis vaidmenų žaidimas, kurio metu vaikai kuria bendrą siužetą. Iš viso nuo 2018 metų šiuo metodu apmokytos dirbti jau 35 ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Nuo 2020 m. Vilnius siekia pagerinti mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, patobulinti mokytojų skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir diegimo kompetencijas, sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojant pažangią matematikos „Eduten Playground“ mokymo(si) aplinką.



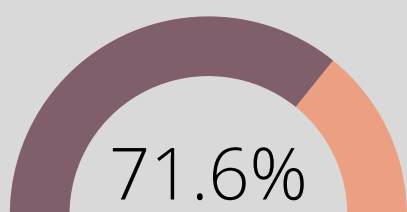
18000 2–6 klasių mokinių 2021 metais turėjo galimybę naudotis Suomijoje išplėtota „Eduten Playground“ platforma.



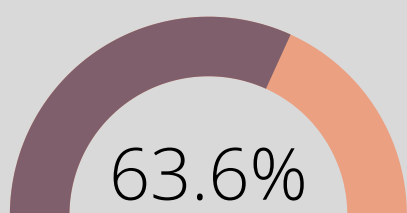
„Eduten Playground“ platforma naudojosi jau 72,2 proc. Vilniaus miesto pavaldumo mokyklų iš tų, kurios patenka į tikslinę grupę.

3 Inovatyvus ugdymas

Nuo 2017 m. Vilnius skatina inovatyvius mokymo metodus ir tarpdalykinę integraciją, plėtojant ir tobulinant Vilniaus miesto mokyklų atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių tinklą. Ankstesniais metais mokyklose įsteigęs 35 FabLab dirbtuves, Vilnius intensyviai dirba įveiklindamas šias laboratorijas formaliajame ir neformaliajame ugdyme – šiemet vykdomi reguliarūs praktiniai seminarai mokytojams, o 4 mokyklos dalyvauja pilotiniame projekte, kurio metu bus parengtos gerosios praktikos, kaip STEAM dalykų mokytojams integruoti laboratorijas savo pamokose.

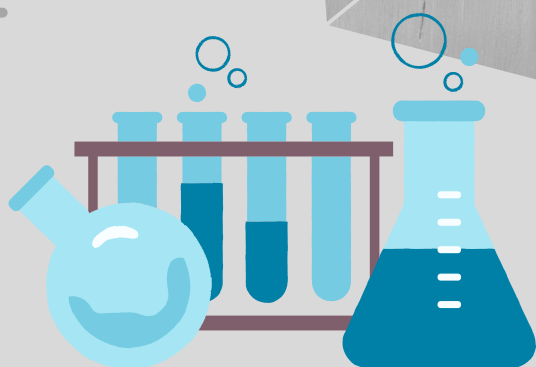


mokytojų teigia, kad užsiėmimai FabLab dirbtuvėse stipriai arba iš dalies pagerina mokinių savęs vertinimą ir pasitikėjimą.



mokytojų mano, kad veiklos FabLab dirbtuvėse stipriai arba iš dalies gerina mokinių emocinę ir psichologinę savijautą.

Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam gamtamoksliniam ugdymuisi Vilniaus miesto gimnazijose, įrengta 1 gamtos mokslų laboratorija, tęsiami seminarai su 9 mokyklomis, kuriose laboratorijos įrengtos anksčiau.



3 Inovatyvus ugdymas



Vilnius skatina kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijų ugdymą:

130

mokytojų dalyvavo kūrybiškumą skatinančiuose mokymuose kartu su „Kūrybingumo mokykla“.

50

mokytojų, savo praktikose taikančių kūrybiškumo ugdymo technikas, baigė II lygmens Kūrybingumo ambasadorių programos mokymus.

Vilnius kuria tvarią miesto bendrojo ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo bei profesinės tinklaveikos sistemą. Skatinamos kitokios kūno kultūros pamokos –



6

mokyklos įsitraukė į pilotinį projektą, siekiantį gerinti fizinio ugdymo pamokų kokybę.

100

surengtuose seminaruose iš viso dalyvavo daugiau nei 100 dalyvių iš įvairių mokyklų.

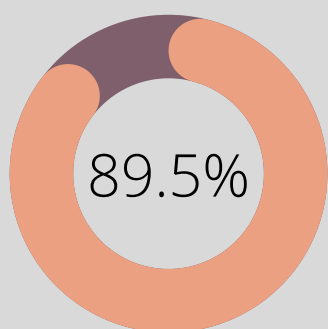
3 Inovatyvus ugdymas

Po pernai sėkmingai išbandyto piloto, Vilniaus miestas pradeda diegti informatikos ir technologinės kūrybos pamokas visose pradinėse klasėse.



86

miesto mokyklos nuo 2021 m. rugsėjo prisijungė prie trejus metus trunkančių mokymų, kurie įgalins pradinių klasių mokytojus integruoti informacines technologijas į savo pamokas. Šių mokyklų mokytojai moko apie 25 tūkstančius Vilniaus mokinių.



Šiame projekte dalyvauja 89.5 proc. Vilniaus miesto pavaldumo mokyklų, turinčių pradinio ugdymo klases. Likusios mokyklos integruoja informacines technologijas dalyvaudamos nacionaliniuose projektuose arba bus pakviestos prisijungti kitais metais.

Vilnius sudaro sąlygas mokiniams ir mokytojams dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse su įvairių mokslo, meno, verslo ir kitų sričių profesionalais:

6 mokyklos įsitraukė į testinę programą „Tyrinėjimo menas. Mokomės bendruomenėje“, kurios metu kūrėjai kartu su mokykla sprendžia mokymo(si) iššūkius ir ugdo XXIa. mokinių gebėjimus.

4 Sisteminiai pokyčiai mokyklose

Vilniuje, kartu su Olandijos specialistais, pradedama diegti nuolatinio tobulinimo metodika, siekiant gerinti ugdymo kokybę, vadybą, gerinti mokyklos mikroklimatą:

4 mokyklos pasiryžo tapti šios metodikos startuolėmis ir vėliau dalinsis gerąja praktika su kitomis Vilniaus mokyklomis.

6 mokyklos su konsultantų pagalba rengia pokyčių planus konkrečioms įsivardintoms problemoms spręsti.



Pasinaudojus GovTech laboratorijos instrumentu, Vilniaus švietimo pažangos centras gavo Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūros finansavimą.

2021 m. pradėjome kurti Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinę sistemą, apimančią mokinių, tėvų, mokytojų ir įstaigų vadovų nuostatų, švietimo konteksto duomenų rinkimą, kaupimą, valdymą, analizę, šiuolaikišką duomenų atvaizdavimą bei grįžtamojo ryšio teikimą.

9 ugdymo įstaigos įsitraukė į sistemos prototipo kūrimą. Jos dalyvaus klausimynų patikroje, vertins apklausų duomenų naudą, vizualizacijos mechanizmus ir visą sistemą. Pirmuosius pilotinio projekto rezultatus planuojame įvertinti 2022 m. birželio mėn.

5 Kiti projektai

Siekiant sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymui (si) taikant lauko pedagogikos principus, skatinti mokytojus vykdyti edukacines veiklas mokyklos aplinkoje, inicijuotas pilotinis lauko klasių projektas:

4 mokyklose prisidėta prie dalinio finansavimo siekiant įrengti lauko klasės.

Vilniaus švietimo pažangos centras, vykdydamas Lietuvos nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos užsakymą, parengė Kultūrinės edukacijos gidą. Tai – integrali siekio sukurti nacionalinę kultūrinės edukacijos sistemą dalis.



Šis gidas – tai rekomendacinio pobūdžio metodinė priemonė, kurioje aprašomi kultūrinės edukacijos planavimo ir įgyvendinimo ypatumai bendrojoje ugdyme. Juo siūloma kultūrinės edukacijos ženkliukų sistema. Integruota į Kultūros paso administravimo platformą, ji galėtų padėti mokytojams užtikrinti minimalų kultūrinės edukacijos vartojimą, padėti ją planuoti, paskatinti ir susisteminti.

Kultūrinės edukacijos gidą planuojama pateikti visuomenei 2022 m. pirmoje pusėje.

