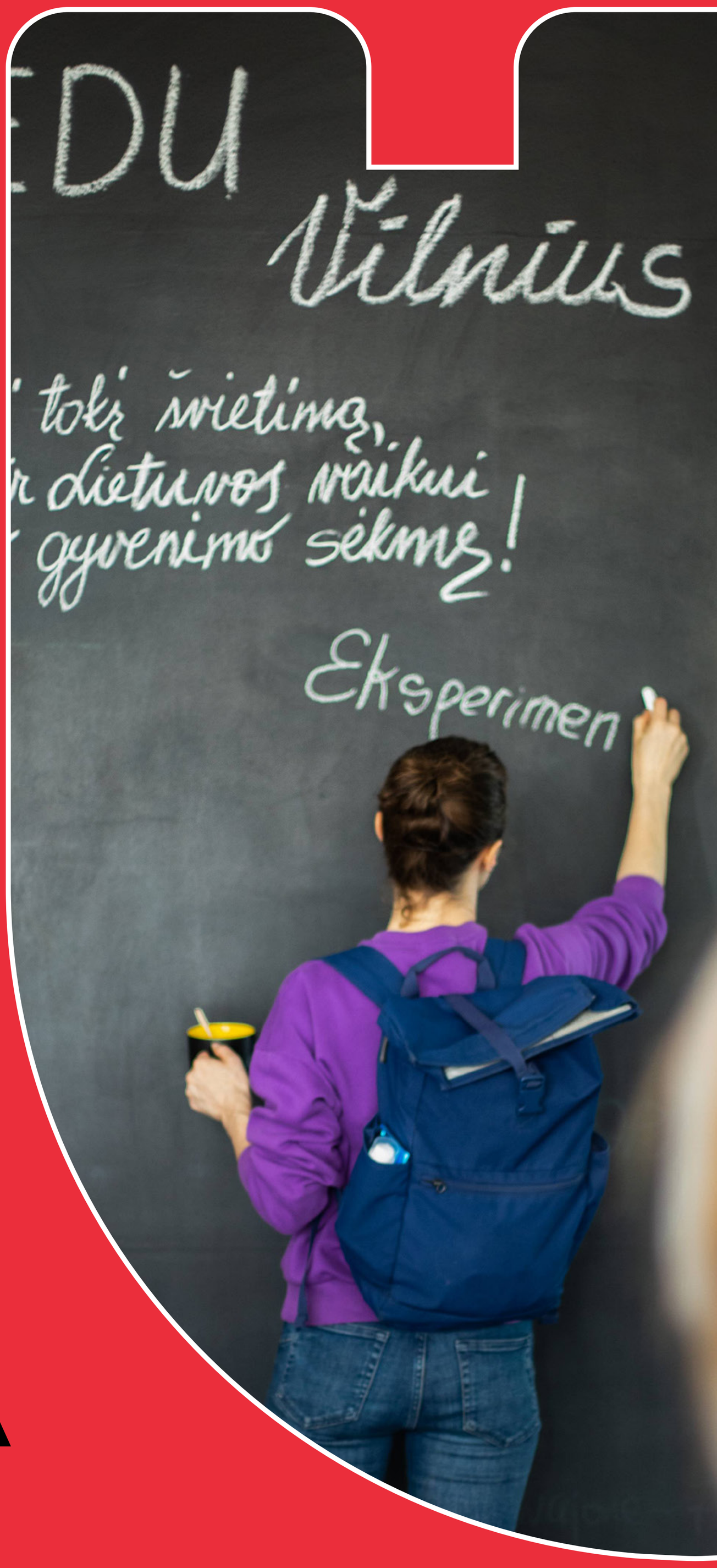
2023



METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

EDU VILNIUS

Mieli vilniečiai, švietimo bendruomenės nariai,

Šiemet visko buvo gausu – dėl to ir ataskaita „pastorėjusi“. Išskirti tik kelias veiklas sunku, tačiau kaip niekad ryški tema šiemet buvo pedagogų trūkumas Vilniuje. Todėl didelę įstaigos energijos dalį kartu su savivaldybe nukreipėme į šią sritį: dar gausiau finansavome studijas, atlikome atskirą tyrimą, plėtėme naujų mokytojų pritraukimo programą, tobulinome pagalbą pradedantiems... Be to, ir toliau stengiamės parodyti dėmesį pedagogams išskirtinėmis Mokytojų savaitės veiklomis ir stiprinti pagalbą ilgamečiams mokytojams per metodines veiklas.

Norisi paminėti ir mums ypač rūpimą darnumo temą, kurioje ne tik sulaukėme pastiprinimo ir su „Kurk Lietuvai“ projektų vadove atlikome švietimo įstaigų analizę, bet ir organizavome konkursą „Tvariau“, išplėtėme dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą, ėmėmės mokymų programos ir turėjome ne vieną gražią partnerystę.

Projektas „Vilnius yra mokykla“ vis garsiau skamba tiek Lietuvoje, tiek pasaulyje – sulaukėme ne vienos publikacijos užsienio spaudoje, o projekto platforma buvo pripažinta geriausiu skaitmeniniu šių metų švietimo sprendimu konkurse „Skaitmeninis knygnešys“!

Nors kaip atskira institucija atšventėme dar tik dvejų metų gimtadienį, bet atstovaudami sostinę vis labiau jaučiame, kad negalime užsidaryti tik Vilniuje. Džiaugiamės, kad tokios iniciatyvos kaip bandomasis Valstybinis matematikos brandos egzaminas sudomino daugiau nei šimtą mokyklų už Vilniaus ribų, o festivaliui „Būtent“ pakvietus prisijungti, Birštone suorganizavome visą dieną diskusijų, pranešimų ir veiklų palapinėje „MOKYKLA: SĖSK, 2.0“, kurioje sulaukėme būrio švietimu susidomėjusių žmonių iš visos Lietuvos.

Apskritai šie metai išsiskyrė partnerysčių ir tarptautinių veiklų gausa. Vis daugiau organizacijų kreipiasi į mus, kviesdami sujungti jėgas ir kartu įgyvendinti įvairius pozityvius pokyčius – nuo skaitymo kampelių iki mokymų apie klimato kaitą. Vilniaus vardą stengiamės garsinti ir už Lietuvos ribų – prisistatėme veiklas Open Society University Network studentams iš viso pasaulio, EDUtech Europe konferencijoje Amsterdame, Jeilio universitete Jungtinėse Amerikos Valstijose ir kitur, kaip miestas prisijungėme prie tarptautinio EBPO tinklo Schools+, suorganizavome edukacines programas iš Ukrainos atvykusioms švietimiečių delegacijoms.

Šios veiklos tėra tik dalis to, ką nuveikėme šiemet, todėl labai kviečiu skaityti toliau ir pamatyti, kiek daug visko šiemet vyko Vilniaus miesto švietime. Vis dėlto tai, kas mums svarbiausia, sunkiai pamatuojama skaičiais – viliamės, kad pamažu tampame vis patikimesniu partneriu Vilniaus švietimo bendruomenei. Ačiū, kad šiemet buvote kartu!

Unė

Turinys

Apie mus → 06

Svarbiausi metų skaičiai → 08

Ką nuveikėme 2023 m.

01 Lyderystės akademija → 12

02 Mokau Vilniuje → 22

03 Pokyčių mokyklos → 34

04 Inovatyvus ugdymas → 50

05 Atviras Vilnius → 68

06 Švietimo duomenų stebėsena → 76

07 Kitos veiklos ir partnerystės → 84

08 Tarptautiniai ryšiai → 96

Esame jauna Vilniaus miesto savivaldybės įstaiga, atsakinga už Vilniaus miesto švietimo kokybę.

Nuo 2017 m. veikėme kaip VšĮ Kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namai dalis, o 2021 m. liepos 1 d. tapome atskira įstaiga – VšĮ Vilniaus švietimo pažangos centru. 2022 m. kovą prisistatėme nauju vardu - „Edu Vilnius“ ir šiemet atšventėme savo dvejų metų gimtadienį!

Darbuotojų skaičius

2023 m. gruodžio 31 d. – **14**

Mūsų veikla

01 Dalyvaujame švietimo politikos formavime ir jos įgyvendinime Vilniuje.

02 Vykdome švietimo stebėseną ir analizę.

03 Skatiname švietimo bendruomenės tobulėjimą ir atvirumą.

04 Inicijuojame ir diegiame ugdymo ir vadybos inovacijas.

05 Kuriame ir įgaliname kitus kurti vilniečiams aktualų ugdymo turinį.

Misija

Vilnius – atvira mokymosi erdvė, kiekviena mokykla – gera, o vilniečiai pasitiki švietimo sistema.

Vizija

Mumis pasitiki švietimo bendruomenės nariai, esame pripažįstami Lietuvos ir tarptautinėje erdvėje.

Mūsų vertybės

Profesionalumas
Siekiame aukščiausios kompetencijos savo srityje, savo sprendimus grindžiame mokslu.

Veikimas kartu
Vertiname pasidalytąją lyderystę, kuriame sprendimus kartu su miesto švietimo bendruomene, skatiname tarpusavio ryšių kūrimą.

Tvarumas
Siekiame nuoseklių, su aktualijomis susietų sprendimų švietime, kurių ilgalaikis poveikis būtų pozityvus visai ekosistemai.

Pasitikėjimas
Įgaliname mokyklų bendruomenes prisiimti atsakomybę ir siekti išsikeltų tikslų, propaguojame atvirumą, toleranciją ir pagarbą.

Žaismingumas
Mūsų veiklos yra kūrybiškos, inovatyvios, interaktyvios, skatina laisvę.

Metų statistika

98,3 %
apklaustų mokytojų „Edu Vilnius“ veiklas vertina gerai arba labai gerai

3300+
sekėjų socialiniame tinkle *Facebook*

3
tyrimai ir duomenų apžvalgos per metus

11
tarptautinių veiklų per metus

15000
renginių dalyvių

10
įgyvendintų ilgalaikių (nuo 40 val.) mokymų programų per metus

Svarbiausi metų skaičiai

17
naujų Vilniaus vadovų sulaukė mentorių

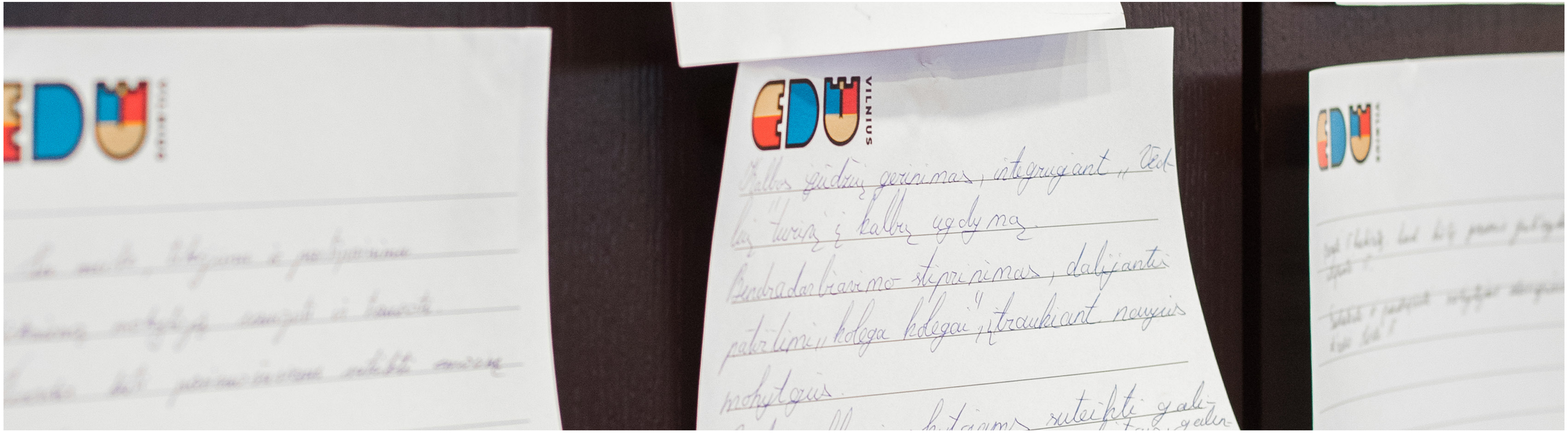
300+
esamų ir būsimų mokytojų pradėjo jų darbui reikalingas pedagogo kvalifikacijos arba kompetencijų įgijimo studijas

18
mokytojų baigė vadybinių gebėjimų stiprinimo programą

31
naujas mokytojas įsidarbino mokyklose pagal programas „Ateinu mokyti“ ir „Sugrįžtu mokyti“

25
nauji direktorių pavaduotojai ugdymui pradėjo jiems skirtą mokymų programą, padedančią naujame darbe

2000
mokytojų sudalyvavo ar pasinaudojo jiems skirtomis Mokytojų savaitės nuolaidomis ir renginiais



12
renginių miesto dalykų mokytojams suorganizavo Vilniaus dalykinių metodinių būrelių tarybos

8
finansuotos naujos gamtos mokslų laboratorijos

85%
1–8 klasių mokinių naudojasi „Eduten“ matematikos įgūdžiams stiprinti

7
Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos pradėjo mokytis NEPL metodikos

700+
mokytojų baigė teorinio bei praktinio informatikos ir technologinės kūrybos diegimo pamokose programą

10
Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų įrengti skaitymo kampeliai

~300
trečių klasių mokiniai pasaulio pažinimo mokėsi žaisdami *Minecraft* pasaulyje

---

10
ugdymo įstaigų baigė įgyvendinti „Pokyčių mokyklų“ projektą

3000
mokytojų prisijungė prie platformos „Vilnius yra mokykla“

100%
Vilniaus mokyklų laikė bandomąjį valstybinį matematikos brandos egzaminą

21
ugdymo įstaigos darnumo idėjų įgyvendinimui suteiktas finansavimas arba kofinansavimas

10
Vilniaus miesto mokyklų išbandė fenomenais grįstą ugdymą

250
žmonių dalyvavo festivalyje BŪTENT! „Edu Vilnius“ organizuotuose renginiuose

29%
Vilniaus mokyklų jau išbandė dalyvaujamąjį biudžetą

01

Lyderystės akademija

Gera mokykla prasideda nuo gero vadovo. Teikiame kompleksinę pagalbą pradedantiems mokyklų vadovams, siekiame spręsti vadovų trūkumo problemas bei stiprinti esamų vadovų vadybos ir lyderystės kompetencijas. Vienijame ugdymo įstaigų vadovų bendruomenę ir skatiname profesinį bendradarbiavimą tarp mokyklų.

Pradedu vadovauti Vilniuje

Pradžioje pagalba ypač reikalinga! Buriame pradedančius vadovus į bendrą tinklą ir suteikiame galimybę jiems konsultuotis su mentoriais – patyrusiais kitų Vilniaus mokyklų vadovais.

Daugiau

2023 m. vadovams paskirta **17** mentorių, o mentorystės procesą baigė **23** vadovai. Taip pat vykdytas mentorystės naudos tyrimas.

Mentorystės programos naudos pradedančiųjų vadovų profesiniam tobulėjimui vertinimas.

Pradedantieji vadovai:

8,0

Bendrojo ugdymo įvertino **8,0** balais iš **10**.

9,8

Ikimokyklinio ugdymo – **9,8** balo.

Mokymų pradedantiesiems vadovams ir mentoriams naudos vertinimas.

Pradedantieji vadovai:

7,8

Bendrojo ugdymo įvertino **7,8** balais iš **10**.

9,8

Ikimokyklinio ugdymo – **9,8** balo.

Lyderių rengimas

Švietimui reikalingi lyderiai – nesvarbu, ar jie mokytojai, ar vadovai. Stipriname esamus ir būsimus vadovus, pavaduotojus ir iniciatyvius mokytojus, kviesdami juos baigti magistrantūros studijas arba mokymus.

„Švietimo lyderystės“ magistrantūros studijos

22 studentai šiemet baigė studijas

20 studentų turėtų baigti studijas 2024-ųjų pradžioje

106 Iš viso Vilniaus miestas per trejus metus jau investavo į **106** lyderių studijas.

Daugiau

Vadybos mokymai mokytojams

60 Įgyvendinta vadybinių gebėjimų stiprinimo programa (**60 akad. val.**) mokytojams, neturintiems vadybinės patirties.

18 dalyvių baigė programą.

Pavaduotojų akademija

Už kiekvieno gero vadovo stovi dar geresni pavaduotojai. Buriame juos į bendraminčių tinklą ir padedame kelti kompetencijas.

Pradėta mokymų programa naujai pradėjusiems dirbti direktorių pavaduotojams ugdymui, startavusi su **25** dalyviais.

150+
dalyvių

Suorganizuota **10** susitikimų ikimokyklinio ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojams ugdymui ir pedagogų komandoms

80
dalyvių

Suorganizuoti **2** susitikimai bendrojo ugdymo mokyklų pavaduotojams ugdymo reikalams

Susitikimuose buvo nagrinėjamos įtraukiojo ugdymo, universalaus dizaino temos, bendrojo ugdymo mokyklų pavaduotojai ugdymui aptarė atnaujinto ugdymo turinio aspektus.

2023 m. pirmą kartą sudaryta pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio taryba.

102
dalyviai

Prie Pavaduotojų akademijos prisijungė ugdymo įstaigų direktorių pavaduotojai ūkio reikalams. Suorganizuotos **9** mokymo grupės, mokymų tema – „Efektyvus veiklos vertinimo pokalbis“.

Daugiau →

Vadovų akademija

Daugiau

Net ir ilgamečiams vadovams prireikia pagalbos. Todėl siekiame, kad Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovai reguliariai susitiktų, dalintųsi įžvalgomis, aptartų kilusias problemas, kalbėtų(si) apie tai, kas svarbu jų valdomų įstaigų tobulėjimui.

250
dalyvių

Įvyko **3** kasmetiniai vadovų forumai, kuriuose dalyvavo apie **250** Vilniaus miesto švietimo įstaigų vadovų.

Forumuose buvo aptartos ikimokyklinio ugdymo programų gairės, ieškota mokyklos veiksmingumo požymių, diskutuota kūrybiškumo raiškos tema.

02

Mokau Vilniuje

Tai vienas langelis visiems, kurie nori būti mokytojais, nesvarbu, tik pradėjo ar jau įsitvirtino Vilniaus mokyklose. Prisidedame prie naujų pedagogų pritraukimo, rengimo, esamų pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos užtikrinimo.

Studijos mokytojams

Atliepdamas augančio miesto poreikius, Vilnius siekia kompleksiškai spręsti pedagogų trūkumo problemas. Vienas iš būdų – finansuojame reikalingas studijas jau dirbantiems arba busimiems Vilniaus mokytojams.

Šiemet iš viso sulaukėme net 750 paraiškų!

542
paraiškos pateiktos mokytojų, norinčių įgyti papildomų kompetencijų.

211
neturinčių pedagogo kvalifikacijos ir norinčių ją įgyti.

319
Finansuotų studijų vietų

Pedagogo kvalifikacijai įgyti – **98**

Ikimokyklinio ugdymo – **80**

Pradinio ugdymo – **20**

Socialinės pedagogikos – **15**

Specialiosios pedagogikos – **50**

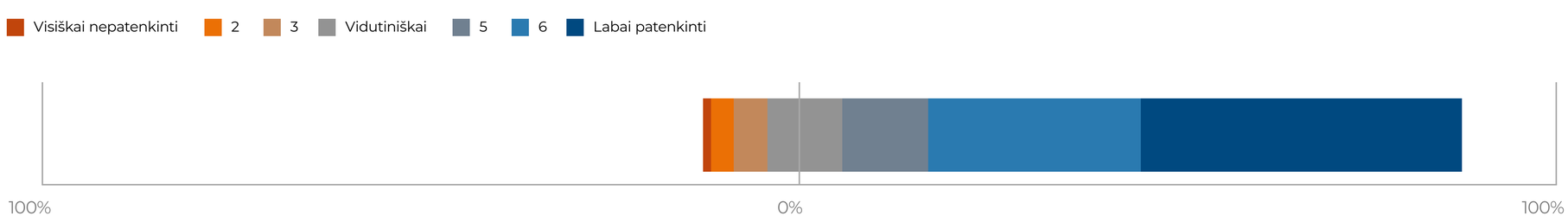
Logopedijos – **40**

Anglų k. – **7**

Po keletą etikos, lietuvių k., fizinio ugdymo, technologijų, istorijos.

Daugiau

Kaip bendrai esate patenkinti studijomis? [1-7 skalė, kai 1 - visiškai nepatenkinti, 4 - vidutiniškai patenkinti, 7 - labai patenkinti]



Pradedu mokyti Vilniuje

Pirmieji metai mokykloje – patys sunkiausi. Todėl padedame naujiems mokytojams reikalingomis žiniomis, sudarant bendradarbiavimo su kolegomis galimybes ir sprendžiant profesiniame kelyje kylančius iššūkius.

Daugiau

Kiekvieną mėnesį vyksta ne mažiau kaip vieni mokymai mokytojams aktualiomis temomis. Taip pat pagal dalykų grupes organizuojamos konsultacijos, kurias veda mokytojai praktikai. Psichologinę pagalbą ir patarimus (pagal poreikį) mokytojai gauna dalyvaudami individuliuose pokalbiuose su psichologe.

56

Dalyvauti programoje užsiregistravo **56** pradedantys mokytojai.

32

Siekiant suburti pradedančiuosius į palaikančią bendruomenę, pirmą kartą jiems surengta rudens stovykla, kurioje spalio mėn. dalyvavo **32** mokytojai.

Sugrįžtu ir Ateinu mokyti

Siekdami spręsti mokytojų trūkumo problemą, kviečiame į mokyklas sugrįžti tuos, kurie turi pedagogo kvalifikaciją ir mokytojo pašaukimą, tačiau taip ir nepabandė ar nutolo nuo pedagogo profesijos. Taip pat kviečiame ir neturinčius pedagogo kvalifikacijos, bet jaučiančius, jog mokytojo kelias – širdį traukiantis pasirinkimas.

Gauta net **80** paraiškų. Po motyvacinio pokalbio į šias programas pakviestas **61** dalyvis. Po **7** dienų intensyvių parengiamųjų vasaros mokymų mokykloje įsidarbino **31** naujas mokytojas!

80 paraiškų

61 dalyvis

31 naujas mokytojas įsidarbino

Mokytojų atsiliepimai po vasaros mokymų:

Esu sužavėta, viskas puiku, labai dėkoju! Didžiuojuosi Vilniumi, kuris inicijuoja tokius projektus ir skiria tam lėšas, energiją, palaikymą. Tada matosi prasmė dirbti mokytoju, gyvuoti, stengtis ir nebūti užribyje.

Tik geriausi atsiliepimai ir padėkos. Ačiū, kad kuriat, organizuojat ir mumis rūpinatės.

Daugiau

Vilnius kviečia, Mokytojai švenčia!

Mokytojų dieną Vilniuje švenčiame visą savaitę – nes norime padėkoti mokytojams už jų ypatingą darbą ir prie šios padėkos pakviečiame prisijungti ir kitus vilniečius!

2000

mokytojų pasinaudojo šventiniais pasiūlymais ir apsilankė renginiuose.

2023 m. mokytojai buvo kviečiami nemokamai lankytis teatro spektakliuose, kino seansuose, muziejuose bei ekskursijose, taip pat pasinaudoti nuolaidomis sporto klubuose, kavinėse ir kitur.

Tarptautinėje konferencijoje „Kiek ateities Vilniaus švietime?“ su švietimo naujovių tyrinėtoja, mokymosi inovacijų centro Paryžiuje „LearnSpace“ vadove Svenia Busson ir Lietuvos pranešėjais bei diskutantais dalyvavo apie **80** žmonių, o nuotoliniu būdu stebėjo dar apie **90**.

5000

dalyvių

Taip pat Vilniaus metų mokytojai ir vadovai apdovanoti iškilmingame koncerte, į kurį susirinko beveik **5 000** klausytojų.

Prie šventinės savaitės įgyvendinimo prisidėjo net **17** partnerių:

Crustum · ENERGETIKOS IR TECHNIKOS MUZIEJUS · GATVĖS GYVOS · HY · impuls · IVIMI · KAUNO TEATRAS · LEMON GYM · LIETUVOS NACIONALINIS DAILĖS MUZIEJUS · Lietuvos nacionalinis muziejus · LUKIŠKIŲ KALĖJIMAS 2.0 · LTMKM · MENŲ SPAUSTUVĖ · MMo · ARŠĖTNI · SKALVIJA kino centras · VILNIAUS TEATRAS LĖLĖ

Metodinės mokytojų grupės

Norime sukurti tvarią Vilniaus miesto mokytojų kompetencijų tobulinimo bei profesinės tinklaveikos sistemą, kuri padėtų mokytojams tobulėti bei kurti palaikantį tarpusavio ryšį.

Miesto dalykinių metodinių būrelių tarybos organizavo **12** renginių miesto dalykų mokytojams. Šių renginių metu mokytojai klausėsi paskaitų ir dalyvavo seminaruose jiems tuo metu pačiomis aktualiausiomis temomis.

> Istorijos mokytojų metodinio būrelio taryba kolegoms istorijos mokytojams organizavo metodinę konferenciją „Istorinės sąmonė ir medijos: iššūkiai ir galimybės“ su viešnia iš Latvijos, dr. Ilze Šenberga.

> O Vilniaus miesto muzikos mokytojai susitiko metodinėje-praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje“.

Daugiau →

03

Pokyčių mokyklos

Siekiame strateginių pokyčių programoje dalyvaujančiose Vilniaus miesto mokyklose. Diegiame pokyčius vadybos, ugdymo srityse, skatiname darnumą ir taip mažiname skirtumus tarp Vilniaus švietimo įstaigų.

Darnumas Vilniaus mokyklose

Darnus vystymasis yra būtina tvarios ateities sąlyga, tad jo principus reikia diegti nuo pat ankstyvos vaikystės. Todėl vis daugiau dėmesio skiriame darnumo ir tvarumo projektams Vilniaus ugdymo įstaigose, norėdami suteikti joms įvairiapusę pagalbą siekiant tapti darnesnėmis.

Konkursas „Tvariau“

Idėjų atrankos konkursui kvietėme ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigas teikti sumanymus, kaip didinti darnumą savo bendruomenėje tokiose srityse kaip judėjimas, elektros energija, vanduo, popieriaus naudojimas, maisto švaistymas, rūšiavimas ir kt.

80

Sulaukėme net **80** paraiškų, iš kurių atrinktos **21** ugdymo įstaigos idėjos, kurių įgyvendinimui suteiktas finansavimas arba kofinansavimas.

Keletas idėjų-laimėtojų:

- dviračių stoginė;
- pakeliamos lysvės;
- šiltnamis;
- maisto atliekų kompostavimo aparatas;
- vabzdžių viešbučiai;
- LED apšvietimas;
- vandens stotelė.

Daugiau →

Bendradarbiavimas su „Kurk Lietuvai“

Prie „Edu Vilnius“ komandos pusmečiui prisijungė unikalios programos „Kurk Lietuvai“ dalyvė Julija Skerniškytė, apsiėmusi nagrinėti svarbią tvarumo temą – geriau suprasti, kokiais būdais mokyklos stengiasi būti tvariomis ir savo pavyzdžiu formuoti ateities kartų įpročius ir požiūrį.

Pilotiniame tyrime iš **242** Vilniaus miesto ugdymo įstaigų dalyvavo **128**.

33%

Atlikus tyrimą nustatyta, jog maždaug **33 %** jų turi nusistačiusios konkrečius darnumo tikslus, kurie įtraukti į jų veiklos planus:

Pvz.: Suburti lauko pedagogikos metodinę grupę, kompostuoti maisto atliekas, aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, užtikrinti sklandžią komunikaciją su bendruomene, atnaujinti šildymo sistemą, ruošti patiekalus iš darželyje uždauginto derliaus.

45% ugdymo įstaigų sąmoningai mažina bendrų atliekų šiukšliadėžių mokyklos erdvėse skaičių.

43 % ugdymo įstaigų kompostuoja atliekas.

„Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika“ (MOST)

2020–2023 m. įgyvendintas MOST projektas buvo finansuojamas Europos Sąjungos mokslinių tyrimų ir inovacijų finansavimo programos „Horizontas 2020“ lėšomis. Projektą įgyvendino **23** institucijų iš **10** Europos šalių konsorciumas. Dalyvaujančios mokyklos pristatė idėjas, kaip savo bendruomenėje taupyti energijos išteklius, į pagalbą pasitelkdami srities ekspertus ir mokytojus.

Daugiau

Lietuvoje buvo įgyvendintos **46** mokyklų bendruomenių projektinės veiklos.

1936

Įtraukti **1 936** mokiniai, mokytojai, mokyklos administracijos atstovai, bendruomenės nariai.

Balandžio mėnesį Amsterdame įvyko IV tarptautinė Educating Educators konferencija bei baigiamoji projekto mokslo mugė, kurioje projektus pristatė mokytojai ir mokiniai iš aštuonių šalių, tarp jų – ir Lietuvos atstovai iš Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos bei Vilniaus lopšelio-darželio „Lakštingala“.

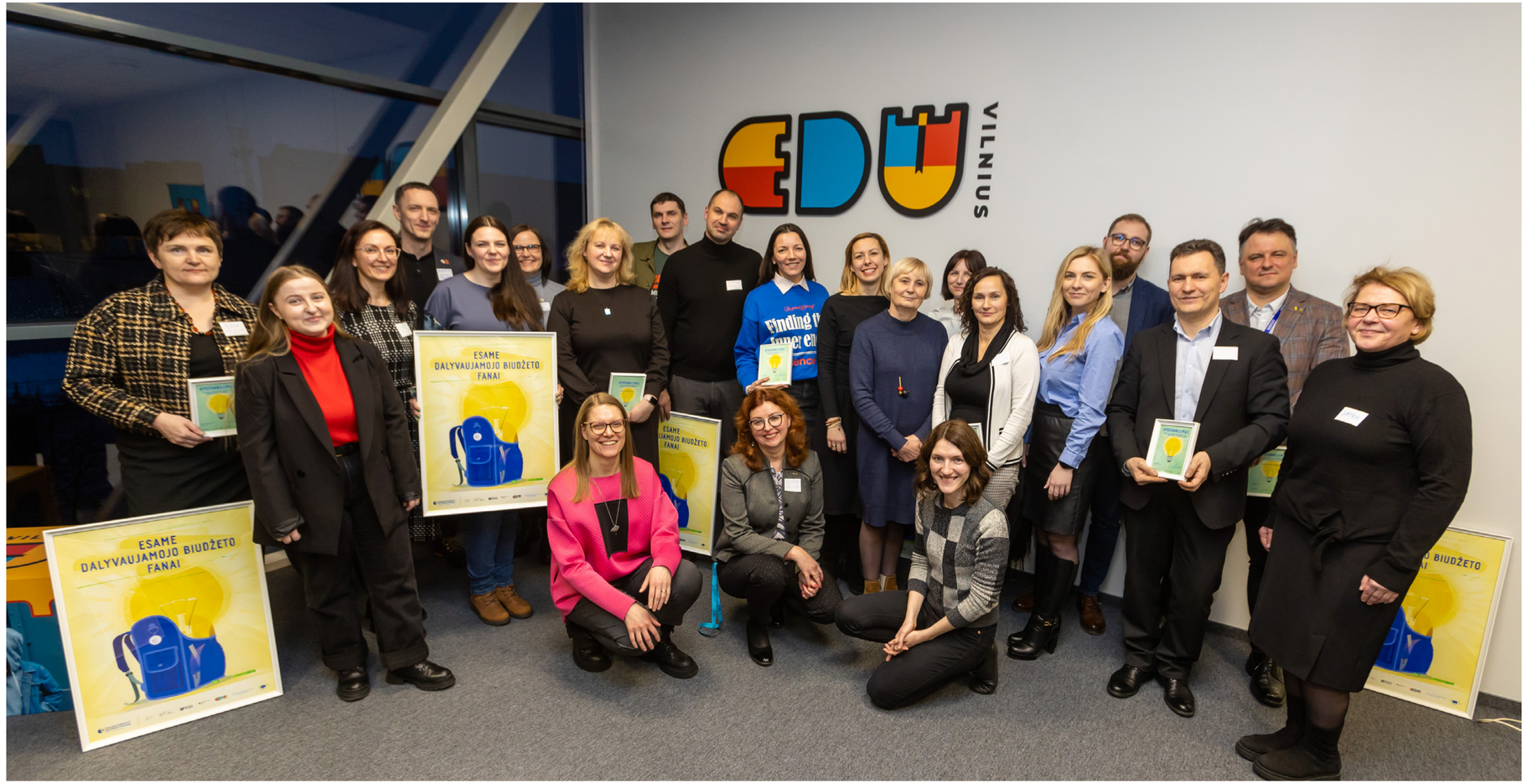
Darnaus vystymosi nuostatos mokyklos gyvenime

Šia **40** akad. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo programa siekiama efektyviai integruoti globalias darnaus vystymosi temas į ugdymo procesą, o darnaus vystymosi nuostatas – į mokyklos gyvenimą. Programa padeda mokytojams sėkmingai dirbti su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis, kuriose globalios ir darnaus vystymosi temos yra tarpdalykinės ir integruojamos į visus mokomuosius dalykus.

Daugiau

22

2023 m. įvyko I modulio mokymai, kuriuose dalyvavo **22** mokytojai.



Dalyvaujamasis biudžetas

Darnumas – tai ne tik mokyklos aplinka, bet ir į sprendimus įtraukta jos bendruomenė. Dalyvaujamasis biudžetas – tai būdas kartu su mokiniais spręsti dėl viešųjų lėšų panaudojimo. Mokiniai patys siūlo idėjas mokyklai, balsuodami renka labiausiai patikusias ir taip praktiškai mokosi pilietiškumo.

Daugiau →

Dėl didelio susidomėjimo 2023 m. dalyvaujamąjį biudžetą jau išbandė net **33** Vilniaus mokyklos.

29% Vilniaus mokyklų jau išbandė dalyvaujamąjį biudžetą.

94% išbandžiusių mokyklų jau apsisprendusios šią praktiką tęsti ir kitais metais.

Keletas idėjų, už kurias balsavo mokiniai:

- namų / projektinių darbų erdvė su gyvuoju kampeliu
- „Atsipalaiduok kupole“ – kupolo aprūpinimo poilsiui reikalingais baldais projektas
- „Motyvaciniai užrašai ant laiptų“
- šilkografijos dirbtuvės
- kino salė mokykloje
- Šachmatų lenta ant grindų
- Muzikos instrumentai
- Sūpynės “Gandro lizdas”

Partnerystės

„Edu Vilnius“ drauge su VšĮ *Humana People to People Baltic* organizavo programos „Valgyk protingai“ įgyvendinimą miesto mokyklose. Programoje dalyvaujančios mokyklos yra skatinamos ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, suteikiant jiems praktikinių maisto gaminimo iš vietos gamintojų produktų ir žaliavų įgūdžių.

Mokykloms skiriamas finansavimas maisto produktams bei gamybos įrankiams ir įrangai įsigyti.

23 Vilniaus miesto savivaldybės mokyklos dalyvauja programoje.

Bendradarbiaudami su *Goethe-Institut Litauen* kvietėme mokyklas, kuriose yra vokiečių kalbos pamokos, žaisti simuliacijos žaidimą „Klimatui neutralus miestas“.

Žaidimo dalyviai atstovavo įvairias išgalvoto miesto interesų grupes, diskutavo apie aplinkosaugą, siūlė sprendimo būdus tvaresniam gyvenimui ir bendrai siekė pokyčius lemiančio rezultato.

4 Vilniaus miesto mokyklos dalyvavo žaidime.

Bendradarbiaudami su agentūra BLUMA prisidėjome kuriant nemokamą metodinį leidinį, skirtą klimato kaitos, sveikos ir žalios urbanizuotos aplinkos ir biologinės įvairovės temų išpildymui pradinio ugdymo programos 3–4 klasėse.

Vilniaus pokyčių mokyklos

Siekiame skatinti spartesnę pažangą ir gerinti ugdymo kokybę Vilniaus miesto mokyklose, kviesdami mokyklos komandas pačias įsivardinti probleminę mokyklos sritį ir įgyvendinant projektą bei gaunant sisteminę pagalbą, kartu spręsti išsikeltą iššūkį.

2023 m. rudenį baigėsi dvejus metus trukęs „Vilniaus pokyčių mokyklų“ projektas. Projekte dalyvavo **10** Vilniaus mokyklų, kurių komandos rinkosi savo mokykloms aktualius tikslus ir jų pasiekimo būdus.

> Mokyklos koncentravosi į mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, nuoseklaus grįžtamojo ryšio teikimą, pamokos kokybės gerinimą, bendruomenės lyderystės kompetencijų stiprinimą.

Baigiamajame renginyje beveik visos mokyklos pabrėžė, kad su projektu tikslų siekimas nesibaigia – įgytas patirtis bei praktikas ir toliau planuojama naudoti tobulinant savo ugdymo įstaigų veiklą.

Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje

Pasitelkdami unikalią programą, siekiame atskleisti ir ugdyti mokinių ir mokytojų kūrybingumą, kritinį mąsty-mą ir kitas svarbiausias kompetencijas. Norime padėti mokykloms kurti aktualų, XXI amžių atliepiantį ugdymo procesą ir suteikti praktinę pagalbą sprendžiant aktualius mokymosi iššūkius.

2022–2023 m. m. programoje dalyvavo **6** Vilniaus miesto mokyklos.

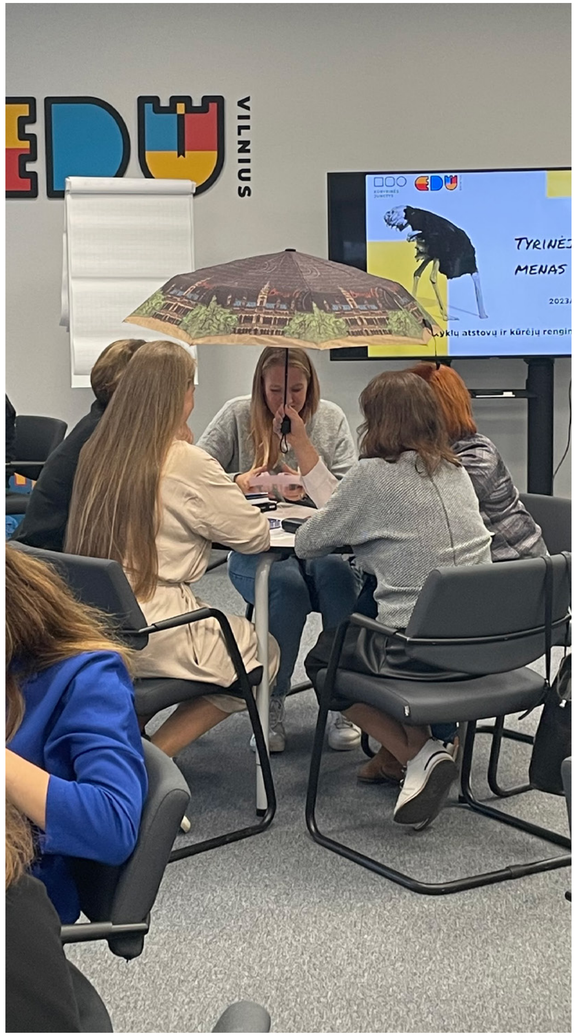
- Dirbama su viena klase ar tiksline mokinių grupe, kartu su mokytojais ir programos kūrėju;
- Buriamas Mokytojų klubas;
- mokytojus vienijanti erdvė, joje mokomasi kartu spręsti aktualius iššūkius.

Į programos įgyvendinimą įsitraukė :

67	161	1644
mokytojai	mokinys	mokyklų bendruomenių nariai

Įgyvendinant mokyklų projektus bendradarbiauta su **36** organizacijomis.

Daugiau



Parengta mokyklose vykdytų projektų apžvalga ir rekomendacijos „Mokymasis už klasės ribų“.

Įtraukusis ugdymas

Siekiame sukurti tinkamas sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių ir negalią turintiems vaikams lankyti artimiausią pagal savo gyvenamąją vietą esančią mokyklą.

Daugiau

Su Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos ir Vilniaus Atgajos specialiosios mokyklos lektorėmis organizavome seminarų, padedančių stiprinti mokytojų įtraukaus ugdymo kompetencijas, ciklą, skirtą Vilniaus ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokytojams bei mokytojų padėjėjams.

826 mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo skirtingo formato seminaruose ir programose

Lektoriai dalinosi žiniomis, kaip padėti vaikams, kuriems sunku skaityti, rašyti, aptarė, kaip parengti medžiagą ir priemones dirbti su negalią dėl intelekto sutrikimo turinčiais vaikais, kaip stiprinti mokinių socialinius įgūdžius, mokė pasiruošti ir taikyti alternatyviosios komunikacijos simbolius ir kt.

Nacionalinės pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM)

Bendras nacionalinis projekto siekis – iki 2030 m. kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti.

TŪM

Daugiau

Vilniaus miesto savivaldybė kartu su **10** Vilniaus mokyklų dalyvauja pirmame „Tūkstantmečio mokyklos I“ etape.

2023 m. vyko intensyvūs projekto pasirengimo darbai. Projekte Vilnius planuoja plėtoti nuolatinę mokyklų pažangos būklės stebėseną, TŪM mokyklų tinklaveiką su kitomis miesto mokyklomis, taikyti kompleksines priemones (pedagogų, vadovų kompetencijų stiprinimas, inovatyvių ugdymo metodų diegimas, ugdymo aplinkos modernizavimas), daug dėmesio skirti įtraukčiai.

04

Inovatyvus ugdymas

Skatiname taikyti inovatyvius mokymo metodus, kūrybiškumo ir pažinimo kompetencijų ugdymą ikimokyklinėse ir bendrojo ugdymo įstaigose.

STEAM ugdymas

Integralus ugdymas mokinių gebėjimus nukreipia į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą. Tam pasitelkiami gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menas ir matematika.

Dar daugiau Vilniaus ugdymo įstaigų mokinių galės mokytis STEAM dalykų šiuolaikiškoje edukacinėje aplinkoje.

1 Vilniaus miesto savivaldybė finansavo **1** FabLab dirbtuvių ir įrengimą sostinės ugdymo įstaigose 2023–2024 m. m.

8 Vilniaus miesto savivaldybė finansavo net **8** gamtos mokslų laboratorijų įrengimą sostinės ugdymo įstaigose 2023–2024 m. m.

FabLAb

92 2023 m. vyko **5** FabLab vitaminų seminarai, kuriuose dalyvavo **92** mokytojai.

34 Pavasarį ilgalaikes FabLab mokymų programas (pradedantiesiems ir pažengusiems) baigė **34** mokytojai.

15 2023 m. rudenį pradėta įgyvendinti nauja ilgalaikė mokymų programa apie elektroniką, joje dalyvauja **15** mokytojų.

Mokytojų atsiliepimai:

Įvertinant, kad šiose srityse žinių nebuvo, po mokymų aš jaučiuosi žymiai tvirčiau šiose srityse. Aš gavau kelrodį, žinių pagrindus, žinau kaip ir kur esant reikalui tobulintis asmeniškai.

Džiaugiuosi, kad vyksta mokymai: padeda pažvelgti plačiau ir neužsidaryti mokyklinėse problemose. Suteikia pasitikėjimo savimi. Džiugina pabendravimas su mokytojais iš kitų mokyklų. Džiugina bendravimas su dėstytojais ir galimybė pasijusti studento kailyje.

Gamtos mokslų laboratorijos

50 Pavasarį ilgalaikes mokymų programas, skirtas praktinėms veikloms gamtos mokslų laboratorijose, baigė **50** biologijos, chemijos, fizikos mokytojų.

Rudenį tęsiamos ilgalaikės mokymų programos biologijos, chemijos, fizikos mokytojams. Programos taip pat yra orientuotos į praktines veiklas laboratorijoje, temos suderintos su atnaujintomis Bendrosiomis ugdymo programomis.

Mokytojų atsiliepimai:

Jaučiu, kad pasisemiama patirtis ir įgūdžiai remiantis tikrais pavyzdžiais, o ne tik skaitant literatūrą yra puiku. Mokant gamtos mokslų ir biologijos bet kokie praktiškai atlikti ir pamatyti laboratoriniai darbai iš šių sričių specialistų, man kaip jaunai mokytojai, yra neįkainojama patirtis.

Labai naudingi mokymai. Susipažinau su naujausia laboratorine įranga, sensoriais. Atlikau laboratorinius darbus, kuriuos galima atlikti gimnazijoje, patobulinau savo įgūdžius.

Skaitmeninė matematikos klasė

Matematikos gebėjimai – viena opiausių problemų šiandien. Siekiame neleisti ugdymo spragoms atsirasti nuo mažų dienų, tam pasitelkdami suomių kurtą matematikos mokymosi platformą *Eduten*.

Poreikį naudotis *Eduten* licencijomis 2023–2024 m. m. išsakė **84,88 %** Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų ir **8** privačios mokyklos. Šių mokyklų mokytojams taip pat organizuoti mokymai.

Siekiant pagerinti matematikos mokymą(si) organizuojamas diagnostinis veiksmo tyrimas „Eduten iššūkis“. 2022–2023 m. m. „Eduten iššūkis I“ ir „Eduten iššūkis II“ dalyvavo 4 ir 6 kl. mokiniai.

Kiekviename iššūkyje sudalyvavo:

50+
mokyklų

2500+
mokinių

Apibendrinus iššūkių rezultatus kiekvienai mokyklai buvo parengta po dvi ataskaitas:

1. mokyklos duomenys buvo palyginami su bendrais iššūkyje dalyvavusių Vilniaus mokyklų mokinių rezultatais;
2. kiekvieno mokinio atliktos užduoties rezultatai.

2023–2024 m. m. tęsiame „Eduten iššūkį“ kartu su 3 ir 7 klasių mokiniais.

Daugiau

Naratyvinio žaidimo diegimas ikimokykliniame ugdyme

Naratyvinis žaidimas ir mokymasis (NEPL) – tai vaizduote paremtas vaikų grupės vaidmenų žaidimas, kurio metu vaikai kuria bendrą siužetą. Tyrimai rodo, kad NEPL padeda ikimokyklinio amžiaus vaikams geriau pasiruošti mokyklai, ugdo raštingumo, kalbėjimo, savireguliacijos įgūdžius.

7

2023 m. metodikos naujai mokytis pradėjo **7** Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

25

Nuo 2019 m. **25** metodiką jau taikančios ikimokyklinio ugdymo įstaigos 2023 m. dalyvavo papildomuose mokymuose, skirtuose pasidalinti sukaupta praktine patirtimi bei pagilinti žinias ir kompetencijas NEPL metodikos taikyme.

Daugiau →

Skaitymo skatinimas

Neabejotinai literatūra turi būti neatsiejama visavertiško ugdymo dalis, tad siekiame, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigos būtų aprūpintos ne tik ekspertų atrinktomis knygomis, bet ir žiniomis kaip skaityti, siekiant ir pačius mažiausius sudominti spalvingu literatūros pasauliu..

10

Bendradarbiaudami su Lietuvos Martyno Mažvydo biblioteka, kuri įgyvendina ankstyvojo ugdymo projektą „Knygų startas“, 10-yje Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų įrengėme skaitymo kampelius.

Skaitymo kampelį sudaro specialiai ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikiams pritaikyti baldai, skaitymo specialistų atrinktos knygos, skaitymo specialistų parengta metodinė-informacinė medžiaga apie skaitymo kampelius, ankstyvąjį skaitymą bei patarimai, kaip kūrybingai įveiklinti kampelį.

Papildomai pedagogus kvietėme dalyvauti dviejuose teoriniuose ir praktiniuose mokymuose „Skaitymas su vaikais iki 6 m.“ ir „Istorijų pasakojimo mokymai“.

Daugiau →

Kūrybiškas technologijų panaudojimas

Suteikiame mokytojams kompetencijas kūrybiškai integruoti informacines technologijas įvairių dalykų pamokose arba vesti atskirą informatikos pamoką, taip ugdant vaikų gebėjimą būti ne tik informacinių technologijų vartotojais, bet ir kūrėjais.

Daugiau

1160
mokytojų

2022–2023 m. m. **1160** pradinių klasių mokytojų iš **81** savivaldybės pavaldumo mokyklos mokėsi pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą. Mokymų programą sudarė teorinis mokymasis bei praktinis informatikos ir technologinės kūrybos diegimas pamokose.

76%

731 mokytojas (**76 %** visų besimokančių) pilnai baigė mokymų programą ir gavo kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimus.

Per trejus metus visi pradinių klasių mokytojai – pasitelkdami šią arba savarankišką mokymų programą - mokėsi integruoti IT pradiniame ugdyme.

2022–2023 m. m. kompetencijas pakvietėme tobulinti ir su vyresnėmis klasėms dirbančius IT mokytojus.

53 su 5–8 klasėmis dirbantys IT mokytojai mokėsi pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą.

45 jų programą baigė. Programa apėmė teorinę dalį ir praktines ugdomąsias veiklas.

2023–2024 m. m. **47** Vilniaus miesto mokyklų 5–8 klasėms nupirktos **457** licencijos informatikos mokymui, naudojant „Vedlių“ platformą.”

89 IT mokytojai turi galimybę naudoti parengtus pamokų planus, gauti konsultacijas dėl informatikos atnaujinto ugdymo turinio praktinio taikymo pamokose, o mokiniai gali naudotis pratybomis.

Medijų ir informacinio raštingumo (MIR) mokymai

Su tokia gausa informacinių šaltinių – nuo žinių portalų iki socialinių medijų ar *Youtube* video – privalome išmokti atpažinti patikimus šaltinius, patikrinti informaciją ir suprasti, kaip šiame sraute gyventi.

Jei norime išmokyti medijų ir informacinio raštingumo mokinius, pirmiausia reikiamas žinias turime suteikti mokytojams.

Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė, **40** akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa. Organizuoti mokymai **2** grupėms.

24 — **I grupės** mokymus sėkmingai baigė **24** mokytojai.

30 — **II mokytojų grupė**, kurią sudaro **30** pedagogų, mokymų programą baigs 2024 m.

Parengta mokymų programos antra dalis, kurioje kompetencijas plėtos ir mokymus tęs pirmą dalį pabaigę mokytojai.

Daugiau →

Fizinis ugdymas kitaip

Fizinis aktyvumas yra sveiko gyvenimo pagrindas, pozityviai veikiantis ir gebėjimą susikaupti bei mokytis. Kai vaikų aktyvumas vis mažėja, siekiame, kad fizinio ugdymo pamokos būtų šiuolaikiškos ir įtraukios, sudomintų naujais ugdymo metodais.

2023 m. parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ugdymo įstaigų fizinio ugdymo mokytojams.

48 val. programa sudaryta iš **4** modulių:

1. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos ir ugdymo planai“ — **111** mokytojų
2. „Fizinio aktyvumo skatinimo priemonės ir metodai. Netradicinis fizinis ugdymas” — **53** mokytojų
3. „Vaikų fiziniai ypatumai ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų fizinis ugdymas“ — **48** mokytojų
3. „Bendravimas ir bendradarbiavimas su vaikų tėvais. Dalyvavimas projektuose ir programose“ — **53** mokytojų

Mokymų dalyviai išplėtojo ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio raštingumo ugdymo kompetencijas.

Daugiau →

Mokomės žaidžiant

Žema mokinių motyvacija yra vienas iš svarbiausių veiksnių, lemiančių prastus pasiekimus. Todėl mokymosi sužaidybinimas, pasitelkiant mokiniams įdomesnes formas, gali tapti puiku įrankiu ne tik sudominti mokinius, bet ir juos motyvuoti bei siekti geresnių pasiekimų.

Pasaulio pažinimas kitaip

2022–2023 m. m. *Minecraft education edition* mokomąją medžiagą pasaulio pažinimo pamokose trečioje klasėje integravo:

13 mokytojų

283 mokiniai

2023–2024 m. m. *Minecraft education edition* mokomąją medžiagą pasaulio pažinimo pamokose ketvirtose klasėse naudos:

12 mokytojų

246 mokiniai

Trečiose klasėse naudos:

14 mokytojų

335 mokiniai

Daugiau →

Esportas

2022–2023 m. m. unikali esporto programa buvo tęsiama Jono Ivaškevičiaus jaunimo mokykloje, kur joje dalyvavo 9–10 kl. besimokantys vaikinai.

Šios programos pamokose, padedant profesionaliam esporto žaidėjui, mokiniai mokosi žaisti esporto žaidimus. Taip pat, padedant psichologei, jie ugdosi socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius.

Programos partneriai – UAB „Wargaming Vilnius“.

Daugiau →

05

Atviras Vilnius

Siekiame paversti miestą atvira mokymosi erdve ir skatiname mokymąsi už klasės ribų: Vilniaus gatvėse, parkuose, muziejuose, verslo įmonėse ir kitose organizacijose.

„Vilnius yra mokykla“

Mokymasis gali vykti visur. Miestas yra pilnas erdvių, įmonių ir įstaigų, kurios gali praturtinti ir pagilinti mokymosi patirtis, todėl siekiame paversti Vilnių viena didele mokykla.

3000
mokytojų jau prisijungė prie platformos

300
unikalių pamokų

30
erdvių

Visos **115** Vilniaus miesto savivaldybei pavaldžių mokyklų gavo gido įrangą.

Daugiau →

Jau metus sėkmingai veikia platforma www.vilniusyramokykla.lt – pirmoji tokia pamokų miestoteka!

4000+

Pamokose, vykstančiose įstaigose, apsilankė daugiau nei **4 000** mokinių.

Turime beveik **100** partnerių.

Platforma pasipildė gyvenimo įgūdžių skiltimi ir pritaikytomis programomis, kurios skirtos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

Taip pat platformoje įdiegtas mokymų mokytojams įskiepis, padedantis paprasčiau valdyti registracijas į renginius ir pažymėjimų išdavimą.

70

70 mokytojų baigė „Vilnius yra mokykla“ **40** akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą, kurios tikslas – padėti mokytojams sklandžiau organizuoti pamokas už mokyklos ribų.

Per šiuos metus mokytojai taip pat kūrė pamokas, išbandė gido įrangą, dalyvavo fokus grupėje platformos tobulinimui.

28 000
kartų iš platformos atsisiųsta pamokų medžiaga

Idėja konkurse „Skaitmeninis knygnešys“ laimėjo nacionalinį atrankos etapą kaip geriausias skaitmeninis šių metų sprendimas „Mokymasis ir švietimas“ kategorijoje.

Pirmą kartą Venecijoje susitiko pasaulinio *Bloomberg Philanthropies* merų iššūkio miestų laimėtojų atstovai, o projekto kuratoriams bei rėmėjams vizitų Vilniuje metu buvo sudarytos sąlygos dalyvauti platformos siūlomose pamokose, susitikti su verslo bei ugdymo įstaigų atstovais.

CIDADE

Como Vilnius se tornou uma escola ao ar livre: o projeto que transforma a cidade numa sala de aula

Vilnius, capital da Lituânia, está trazer a escola para fora de muros e fazer da cidade um lugar de aprendizagem. Pelo caminho, aumenta-se a motivação dos alunos e torna-se mais participativa a relação deles com a cidade.

por Catarina Pires 02.05.2023

Vilnius onde as aulas são ao ar livre. Foto: DR

„Vilnius yra mokykla“ sudomino Portugalijos, Nyderlandų bei Čekijos žiniasklaidą. Augant užsienio susidomėjimui sukūrėme ir reprezentacinę svetainę www.vilniusisaschool.com

„Vilnius yra mokykla“ projektas ir LR valstybinio patentų biuro vedamos projekto pamokos yra pristatyti neseniai išleistame Pasaulio intelektinės nuosavybės organizacijos (WIPO) CEBS naujienlaiškyje.

Fenomenais grįstas ugdymas

Pasaulis pilnas sudėtingų problemų, tokių kaip klimato atšilimas ar socialinė nelygybė, todėl švietimo lauke vis daugiau kalbama apie poreikį laužyti dalykinę sistemą ir tokius kompleksinius iššūkius mokytis per skirtingų dalykų sinergiją, arba fenomenus.

10
mokyklų

130
mokytojų įsitraukė į programą

Daugiau →

2023 m. 10 Vilniaus miesto mokyklų išbandė fenomenais grįstą ugdymą. Į programą įsitraukė **130** mokytojų. **91** iš jų mokėsi fenomenais grįsto ugdymo metodologijos ir taikė ją praktikoje, o **39** mokytojai dalyvavo tik teoriniuose mokymuose.

Mokymų siekis – suteikti mokyklų bendruomenių atstovams (mokytojams, administracijų darbuotojams, kitiems specialistams) žinių apie pagrindines fenomenais grįsto ugdymo teorines ir praktines prielaidas ir išmokyti taikyti fenomenais grįstą ugdymą mokyklos praktikoje.

Kultūrinio ugdymo skatinimas

Kultūrinis ugdymas ne tik padeda formuotis kūrybiškumui ir pažinti savo kultūrą, bet ir yra matoma kaip vienas iš būdų kurti ryšius tarp žmonių ir formuoti visuomenę, jos identitetą.

Daliai vaikų mokykla tampa vienintele viena, kuri padeda susipažinti su kultūra, todėl Vilniuje keliame sau tikslą prisidėti prie kultūrinio mokinių ugdymo nuo mažų dienų.

Visus mokslo metus kviečiame Vilniaus miesto moksleivius ir mokytojus būti aktyviems ir naudotis Kultūrinės edukacijos sistemoje įdiegtais skaitmeniniais ženkliukais-raktais, prie kurių kūrimo prisidėjo ir „Edu Vilnius“.

Nuo 2023 m. rugsėjo kiekvieną mėnesį akcentuojamas vis kitas ženkliukas-raktas ir pristatomos Vilniaus mieste vykstančios jo kompetenciją atitinkančios veiklos.

Mokytojus kviečiame ne tik skirti ženkliukus, bet ir registruoti savo klasės pasiekimus, už kuriuos skiriame apdovanojimus – apsilankymus kultūriniuose, edukaciniuose užsiėmimuose. Taip skatiname kultūros pažinimą tapti neatskiriama, nuolatine ugdymo(si) dalimi.

Daugiau

06

Švietimo duomenų stebėsena

Stebime ir teikiame aktualius Vilniaus miesto švietimo duomenis, kurių pagrindu būtų galima priimti geriausius duomenimis grįstus sprendimus. Siekdami tolygios švietimo raidos mieste, kuriame Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos informacinę sistemą.

Švietimo stebėsenos sistema

Norime padėti mokykloms fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, kai to reikia, jose atlikti intervencijas, pagrįstas duomenimis.

Taip pat siekiame padėti Vilniaus miesto savivaldybei įvertinti apibendrintus miesto rodiklius, kurie yra stebimi pagal savivaldybės strateginį planą.

Daugiau

2023 m. pabaigoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigas pakvietėme dalyvauti mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime ir pradėti Vilniaus švietimo stebėseną.

83% Šį iššūkį priėmė **79** mokyklos

Apklausose dalyvavo:

4000	20000	15500
mokyklų darbuotojų	mokinių	tėvų

Bendras pasitenkinimas:

8,5	7,4	8,0
pedagogų	mokinių	tėvų

Švietimo stebėsenos sistemos bandymuose dalyvavo ir **13** ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

Vilniaus miesto švietimo pažangos ataskaita

Siekdami Vilniaus mieste vis daugiau sprendimų priimti remiantis duomenimis bei atliepti miesto švietimo strategiją, rengiame kasmetinę miesto situacijos apžvalgą.

Vilnius sudaro:

26% visų Lietuvos 3–5 metų vaikų

24% visų Lietuvos mokinių

21% visų Lietuvos pedagogų

Antrą kartą parengta Vilniaus miesto švietimo pažangos ataskaita padeda įsivertinti miesto švietimo būklę ir priimti reikalingus sprendimus ateičiai.

Pagrindinės ataskaitos įžvalgos:

1. Vilniaus miesto mokinių akademiniai pasiekimai 2021–2022 m. m. buvo aukštesni už šalies vidurkį, tačiau stebimi dideli pasiekimų skirtumai tarp skirtingų miesto mokyklų ir pasiekimų smuktelėjimas nuo praėjusių mokslo metų.
2. Didėjant mokinių skaičiui Vilniuje, vidutiniai klasės komplekto dydžiai artėja prie normos ribų, mieste stebimas nevalstybinių ugdymo įstaigų skaičiaus augimas.
3. Įtraukumas į ikimokyklinio ugdymo įstaigas mieste yra išaugęs. Ugdymo vietų plėtra dėl teigiamų demografinių tendencijų bei geopolitinių procesų išlieka aktuali tiek ikimokyklinio, tiek bendrojo ugdymo programose.
4. Nors fiksuojamas nuosaikus pedagoginės bendruomenės augimas, tačiau dėl nuolat augančio mokinių skaičiaus pedagogų trūksta, mokytojų bendruomenė santykinai sensta.
5. Mokinių emocinė savijauta ir gyvenimo kokybė Vilniuje yra patenkinama.
6. Įtraukaus ugdymo įgyvendinimui Vilniuje kliūčių kelia fizinis mokyklų pritaikymas ir žmogiškųjų resursų trūkumas.
7. Mokinių įtraukties į neformaliojo švietimo veiklas apimtys yra nepakankamos.

Daugiau →

Vilniaus mokytojai: iššūkių mastas, tendencijos ir galimos priežastys

Siekiant spręsti vieną aktualiausių švietimo iššūkių - mokytojų trūkumą - „Edu Vilnius“ tyrėjai atliko išsamesnę Vilniaus bendrojo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų, dirbančių savivaldybės švietimo įstaigose, analizę.

Kelios tyrimo įžvalgos:

1. Lyginant su Lietuvos situacija, Vilniaus miesto mokytojų situacija pozityvesnė: amžiaus vidurkis mažesnis beveik **3** metais, beveik dvigubai didesnis jaunesnių nei **35** metų mokytojų procentas. Tačiau jau devynerius metus iš eilės tolygiai daugėja vyresnių mokytojų (palyginti su jaunesniais nei **50** metų), o tai signalizuoja apie rimtas sistemines problemas.

2. Vyriausi bendrojo ugdymo mokytojai fiksuojami antrųjų užsienio kalbų (vokiečių, rusų), STEAM dalykų (išskyrus informacinių technologijų) mokytojų grupėse. Mokyklose, kuriose ugdymas vyksta rusų kalba arba kitomis kalbomis, arba daugiau nei viena mokomąja kalba, mokytojai yra vyresni nei kitose mokyklose.

3. Sulaukęs pensinio amžiaus mokytojas Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloje dar dirba vidutiniškai nuo **3** iki **3,5** metų, po to – išeina į pensiją. Per artimiausius **8** metus Vilniuje vien tik dėl esamų mokytojų senėjimo išeinantiesiems į pensiją pakeisti kas metai reikėtų ne mažiau kaip **130–150** naujų mokytojų.

4. Nors paskutinius porą metų stebimas nežymus naujai įsidarbinančių mokytojų skaičiaus augimas ir šiek tiek sumažėjęs išėjusių iš darbo mokytojų skaičius (tarp jų ir dėl išėjimo į pensiją), subalansuotai Vilniaus savivaldybės bendrojo ugdymo sistemos veiklai vykdyti per metus reikėtų bent **250–350** naujų mokytojų.

5. Mokytojų trūkumą Vilniaus savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos sprendžia keisdamos dirbančių mokytojų etato dalį. 2023 metais (lyginant su 2021 m.) dėl mokytojų pasikeitusios (padidėjusios ar sumažėjusios) užimamos etato dalies buvo užpildyti apie **152** etatai nepritraukiant naujų mokytojų. Daugiausiai papildomų etatų buvo užpildyta neformalaus ugdymo, pradinio ugdymo programos dalykų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų) dalykų grupėse.

5. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų atsinaujinimo prielaidos yra palankesnės: šiame segmente amžiaus vidurkis mažesnis nei bendrojo ugdymo mokytojų, pasiskirstymas amžiaus grupėse yra tolygesnis.

Daugiau →

Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokyklų mokytojai: iššūkių mastas, tendencijos ir galimos priežastys

EDU VILNIUS

07

Kitos veiklos

Bandomasis matematikos valstybinis egzaminas (VBE2023)

Valstybiniai brandos egzaminai yra nemenkas iššūkis tiek juos laikantiems mokiniams, tiek ir juos ruošiantiems mokytojams. Ypač daug šurmulio viešojoje erdvėje kasmet sukelia matematikos VBE. Norėdami padėti matematikos egzaminą laikysiantiems abiturientams ir jų mokytojams, sugalvojome organizuoti bandomojo egzamino, sąlygomis labai panašaus į tikrąjį, laikymą. Tokia repeticija ir ją lydinčios pagalbinės priemonės supažindina su laukiančiu procesu, padeda pasiruošti jam tiek psichologiškai, tiek iš dalykinės pusės.

Keturiems mokiniams, kurie laikė matematikos VBE ukrainiečių kalba, bandomojo egzamino užduotys išverstos ir į ukrainiečių kalbą.

Matematikos mokytojų-ekspertų komandos paruoštą bandomąjį egzaminą laikė:

100% visos 50 Vilniaus mokyklų

33+% 128 kitų miestų mokyklos

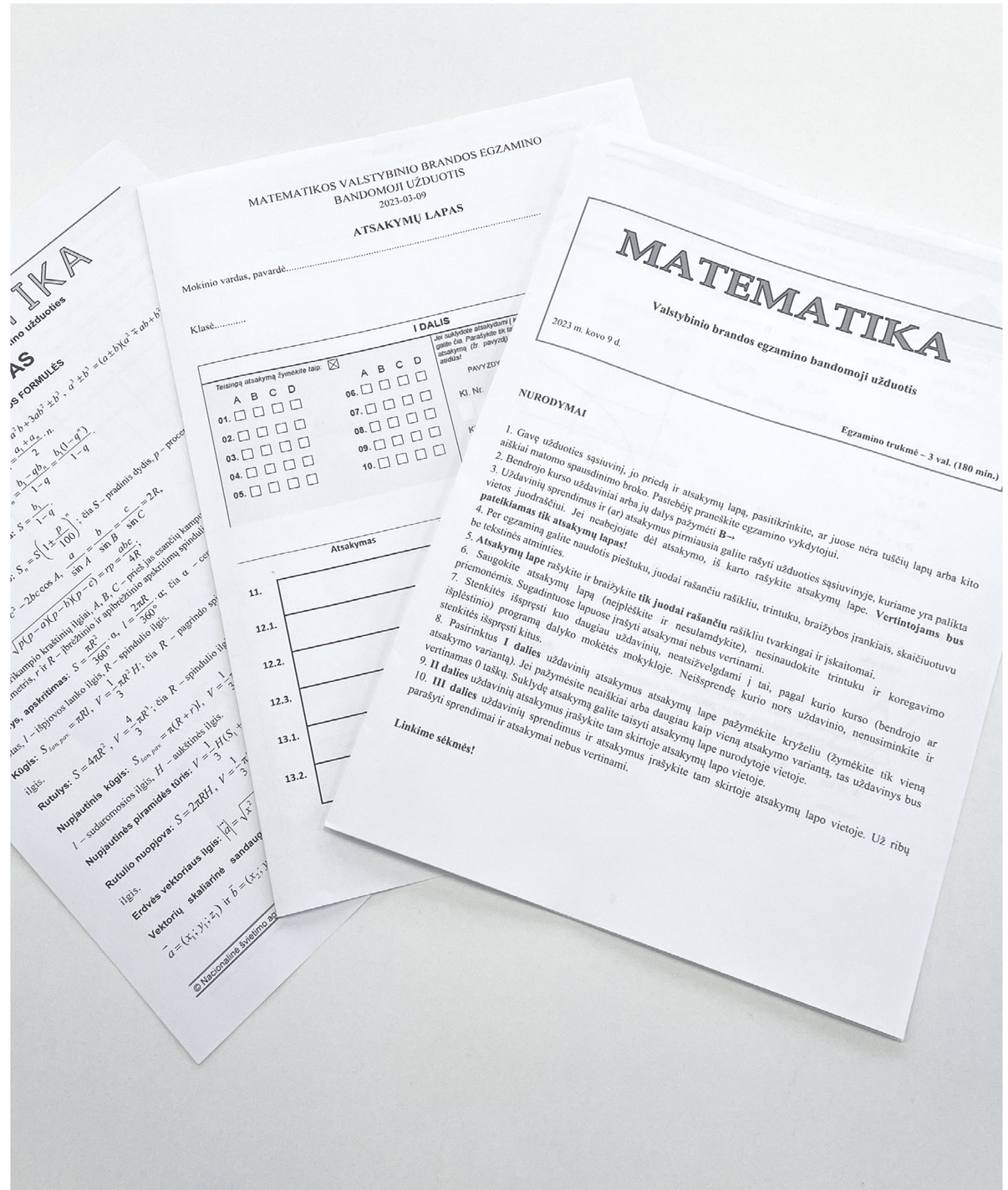
Papildomai mokytojams ir mokiniams organizuoti mokymai, konsultacijos, aptarimai tiek prieš bandomąjį egzaminą, tiek ir po jo.

Lyginant su 2022 metais, Vilniaus mieste neišlaikiusiųjų matematikos valstybinio brandos egzamino skaičius sumažėjo beveik **3** kartus.

Gauti mokytojų atsiliepimai po bandomojo VBE2023:

> Viskas buvo puiku: ir užduotys, ir organizacija, ir svarbiausia – grįžtamasis ryšys kiekvienam mokiniui. Tikiuosi ir kitais metais matematikos bandomojo, bei norėčiau patarimų, metodikos, kaip geriau mokinius paruošti VBE.

> Egzaminas tiko ir patiko, tiek man kaip mokytojui, tiek ir mokiniams. Taip pat puikiai ir labai išsamiai parengtos jūsų ataskaitos. Kitais metais lauksime iš jūsų to paties.



Diskusijų festivalis BŪTENT

Laimėjome atranką ir turėjome unikalią galimybę diskusijų festivalyje „Būtent“ sukurti savo erdvę. „MOKYKLA: SĖSK, 2.0“ atliepdama frazę „Sėsk, 2!“ kvietė diskutuoti apie naują, patobulintą – 2.0 – mokyklos versiją.

Švietime netrūksta karštų temų, tačiau kvietėme kalbėti apie tas, kurios esamuoju laiku atrodo aktualiausios plačiajai visuomenei. Visą dieną diskutavome apie emocinį klimatą mokykloje, rinkiminius pažadus švietimo bendruomenei, mokytojų trūkumą, kvietėme įtraukiu vaidybiniu formatu nagrinėti tėvų ir mokytojų bendravimą, klausėme, kaip mokyklą keis dirbtinis intelektas.

Ar švietimas tik šviečia, ar ir šildo?
Kristina Tamelytė / Eglė Tamulionytė / Simona Bieliūnė / Toma Tamulynaitė / Justas Tertelis

Švietimas inkaras ar koziris priešrinkiminėse batalijose? (su „Žinau, ką renku“)
Ramūnas Jakubauskas / Jurgita Šiugždinienė / Mindaugas Lapinskas / Monika Garbačiauskaitė-Budrienė / Mantas Varaška

Tėtis kompiuteris, mama internetas, o mokytojas – ChatGPT?
Justas Paulikas / Kotryna Tomkevičiūtė / Nijolė Putrienė / Karolina Griciūnė

„Šį mėnesį matematikos pamokų nebus“: ar mokytojų tikrai trūksta?
Mindaugas Jackevičius / Unė Kaunaitė / Alius Avčininkas / Rimvydas Kojis / Justas Nugaras

„Mokykla 2050”: kaip atrodys ateities mokykla?
Unė Kaunaitė / Kristupas Sabolius

Supermamos ir supermokytojos: forumo teatras
Jurgita Rudėnaitė ir komanda

~250

Renginiuose preliminariai sudalyvavo apie **250** žmonių

Partneriai
„Žinau, ką renku“

Lietuvių kalbos kursai

Valstybinės kalbos mokėjimas užtikrina visavertišką atvykusiųjų integraciją ir asmens potencialo išpildymą. 2022-aisiais mūsų organizuotus nemokamus lietuvių kalbos kursus lankė daugiau nei **1 000** ukrainiečių. Nors pabėgėlių srautas iš Ukrainos sumažėjo, kursai liko aktualūs ne tik jiems, bet ir atvykėliams iš kitų šalių, tiek pedagogams, kurių gimtoji kalba ne lietuvių ir norintiems pagerinti savo kalbos žinias.

Lietuvių kalbos mokymai (50 akad. val.) Vilniaus mokytojams, kurių gimtoji kalba ne lietuvių, skirti suteikti praktinės lietuvių kalbos įgūdžius, atitinkančius B1 kalbos mokėjimo lygio reikalavimus bei padėti įveikti kalbinius ir socialinius barjerus. Programa skirta tobulinti taisyklingos bendrinės ir profesinės lietuvių kalbos įgūdžius, reikšti mintis, keistis informacija.

~80 mokytojų šiuo metu lanko kursus.

Lietuvių kalbos kursai trečiųjų šalių piliečiams skirti sudaryti sąlygas Lietuvoje apsigyvenusiems trečiųjų valstybių piliečiams geriau integruotis į darbo rinką ir visuomeninį bei kultūrinį Lietuvos gyvenimą, suteikiant jiems lietuvių kalbos žinių, ugdant kalbos vartojimo gebėjimus ir įgūdžius.

300 Pirmame sraute lietuvių kalbos mokėsi **300** asmenų.

200 Gruodžio mėnesį į antrą srautą užsiregistravo **200** asmenų. Vieni iš jų tobulins I sraute įgytus įgūdžius, kiti – lietuvių kalbos mokytis tik pradės.

Kursus trečiųjų šalių piliečiams lankančiųjų pasiskirstymas pagal šalis:

210 Kursų baigimo pažymėjimai išrašyti **210** dalyvių (pažymėjimas gaunamas lankius 60 % pamokų ir atlikus baigiamąjį testą).

Po kursų atlikta dalyvių apklausa rodo:

90% atsakiusiųjų teigia, kad kursai visiškai atitiko jų lūkesčius.

79% teigia, kad įgytos žinios padės geriau integruotis į Llietuvos darbo rinką.

94% teigia, kad įgytos žinios padės jiems geriau integuotis į Lietuvos socialinį gyvenimą.

EUROPOS SĄJUNGA
Projektas yra finansuojamas iš Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo lėšų
PMIF Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondas

Partnerystės

Narkotikų prevencija

Narkotikų papilitimas mokyklose šiuo metu yra labai aktuali problema, daranti didžiulę žalą mokiniams. Siekiame padėti mokytojams rasti kelią į veiksmingus prevencinius pokalbius su paaugliais, nes ne bausmės, o dialogas ir prevencija gali padėti suvaldyti narkotikų plitimą ugdymo įstaigose.

Bendradarbiaudami su koalicija „Galiu gyventi“ organizavome **4** seminarus tema „Narkotikų vartojimas ir kaip spręsti su juo susijusias problemas“ Vilniaus miesto bendrojo ugdymo mokyklų psichologams ir socialiniams pedagogams.

Seminaruose dalyvavo **66** psichologai ir socialiniai darbuotojai, **11** mokyklų administracijų atstovų ir mokytojų.

Švietimo pažangos asamblėja

LR Prezidento inicijuotu renginiu, skirtu Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti, siekiama atkreipti dėmesį į mokinių įtraukimo į švietimo pažangos procesą svarbą, taip pat juo skatinamas bendradarbiavimas tarp mokyklų.

Prisidėjome prie renginio, kurio metu mokiniai ir mokytojai iš **27** atrinktų Lietuvos mokyklų pristatė gerąsias patirtis ir inovacijas, kurios padeda mokykloms prisitaikyti prie šiuolaikinių mokinių poreikių ir pasiūlyti naujovišką, mokinius įtraukiančią, į juos orientuotą ir su jų interesais susietą mokymosi patirtį.

„Merginų technologijų diena 2023“

Iniciatyva siekiama supažindinti mergaites ir merginas su technologijų pasauliu ir padėti joms įveikti baimes, kurios vis dar trukdo merginoms drąsiau siekti išsilavinimo bei karjeros IT srityje.

Jau antrus metus buvome partneriais informacinių technologijų bendrovei „Adform Lietuva“ organizuojant iniciatyvą „Merginų technologijų diena 2023“.

Iniciatyva skirta 8–12 klasių moksleivėms, kurios domisi informacinėmis technologijomis ir / arba nori sužinoti apie jas daugiau.

Merginos lankėsi IT įmonėse Vilniuje, kur iš arčiau galėjo susipažinti su skirtingomis IT profesijomis ir kasdienėmis IT specialistų užduotimis, klausėsi įkvepiančių moterų, atradusių save IT srityje, karjeros istorijų, atliko praktines dirbtinio intelekto ir kitų temų užduotis.

Dalinimasis patirtimi

Džiaugiamės, kai mūsų veiklą pastebi, įvertina ir net pakviečia pasidalinti savo patirtimi, tad stengiamės dalyvauti įvairiuose renginiuose ir priimti svečius savo erdvėje tam, kad inovatyvios švietimo idėjos plistų tiek Vilniuje, tiek už jo ribų.

ISM University of Management and Economics švietimo lyderystės konferencijoje „Kokios lyderystės reikia pokyčiams švietime?“ pranešimą „Duomenys lyderystei“ skaitė ir „Edu Vilnius“ vadovė Unė Kaunaitė.

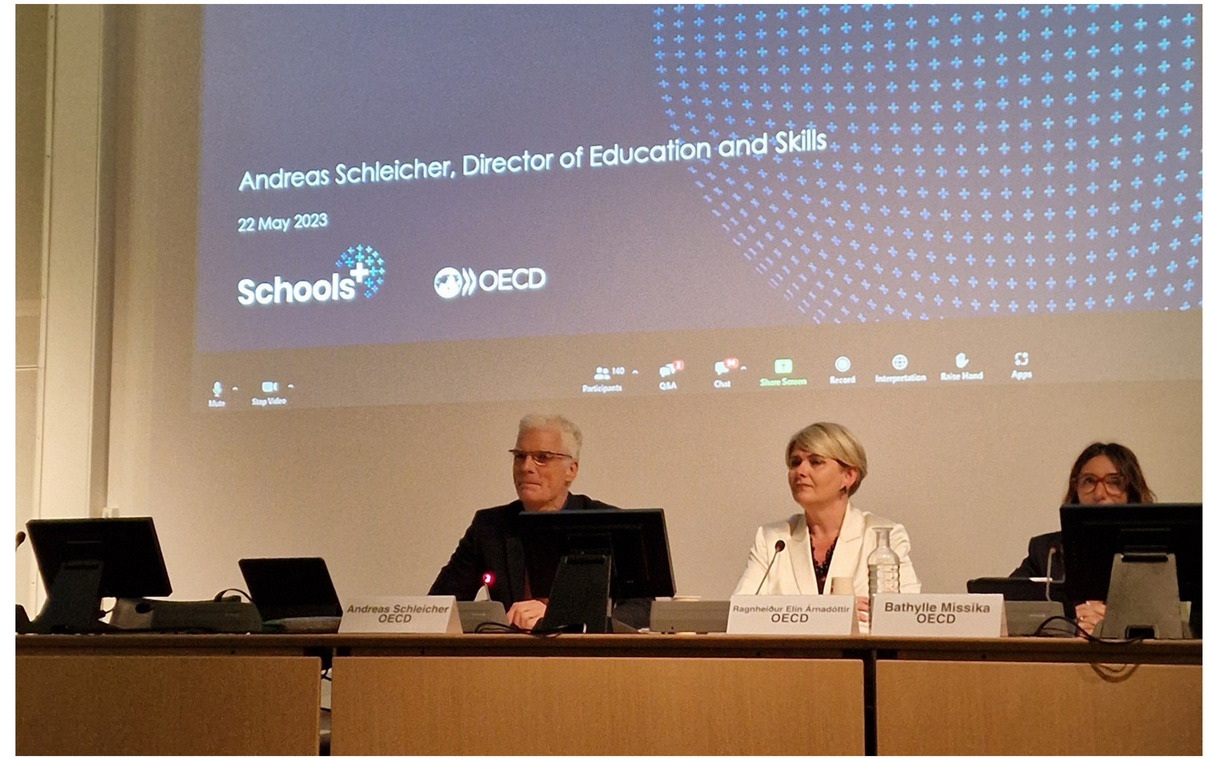
Mokymų akademijos *Learned* nuotolinėje konferencijoje „Klasė – visas pasaulis“ U. Kaunaitė dalinosi įžvalgomis ir praktiniais pavyzdžiais iš „Edu Vilnius“ veiklų, kaip organizuoti ugdymą už klasės ribų bei užtikrinti, kad jis būtų efektyvus.

Apie savo veiklas pasakojome ir švietimo bendriuomenės delegacijoms iš Pakruojo bei Kaišiadorių.

Projektų vadovas Gražvydas Kazakevičius skaitė pranešimus apie atnaujintą ugdymo turinį konferencijose Elektrėnų švietimo paslaugų centre ir Jonavos Justino Vareikio progimnazijoje.

08

Tarptautiniai ryšiai



Spalio 11–12 d. vykusioje tarptautinėje konferencijoje *EDUtech Europe* Amsterdame kasmet susirenka edukacinių technologijų kompanijų atstovai ir srities ekspertai dalintis naujovėmis bei savo patirtimi. „Edu Vilnius“ direktorė Unė Kaunaitė kartu su kitais ekspertais iš įvairių šalių diskutavo apie įgūdžius, reikalingus norint ugdyti asmenybes, besimokančias visą gyvenimą, technologijų pritaikymą individualiam mokymuisi bei į besimokantįjį orientuotų vertinimo modelių kūrimą.

Taip pat konferencijoje ant „Show & Tell“ scenos lipo „Edu Vilnius“ projektų vadovė Rūta Mazgelytė, kuri papasakojo apie FabLab steigimo mokyklose patirtį Vilniaus mieste.

Schools+ tinklas siekia apjungti įvairias skėtines institucijas, ekspertus, tyrėjus ir mokyklas iš EBPO šalių, kviesdami kartu spręsti bendrus iššūkius, dalintis gerosiomis praktikomis, sutelkti pasiteisinusių švietimo sprendimų bazę ir suteikti daugiau balso mokykloms.

Lietuva į tinklą delegavo Vilnių, tad gegužę Paryžiuje vykusiame tinklo starto renginyje dalyvavo ir „EDU Vilnius“ vadovė.

Prie tarptautinių grupių, sprendžiančių temines problemas, jau prisijungė **4** Vilniaus miesto mokyklos:

- Barboros Radvilaitės progimnazija;
- Maironio progimnazija;
- Sofijos Kovalevskajos gimnazija;
- „Volungės“ darželis-mokykla.

Parengėme ir įgyvendinome pažintines programas iš Borodiankos bei Irpinės miestų Ukrainoje atvykusiems švietimo bendruomenės nariams. Vizitų programos sudarė sąlygas svečiams pamatyti Lietuvos bendrojo ugdymo įvairovę, ugdymo organizavimo būdus, skirtingas mokyklų valdymo strategijas, kurias kūrybiškai įmanoma pritaikyti ir Ukrainos miestų mokyklose.

Vizitus kuravo „Edu Vilnius“ projektų vadovas Gražvydas Kazakevičius.

Džiaugiamės, kad „Edu Vilnius“ iniciatyvos sudomina organizacijas ir už Lietuvos ribų. Šiemet įstaigos vadovė pristatė mūsų veiklas:

- UNESCO regioninėje konsultacijoje kultūrinio ir meninio ugdymo tema;
- GLOBALED programos studentams iš Open Society University Network (OSUN);
- Jeilio universitete (JAV) vykusiame simpoziume, skirtame Vilniui ir jo 700-osioms metinėms,
- „Vilnius Conference“ diskusijoje „Universities as Anchors for Inclusive Growth“;
- Jungtinėje Karalystėje, kur su kitais viešojo sektoriaus atstovais dalyvavo susitikimuose su įvairiomis valstybinėmis, privačiomis bei akademinėmis organizacijomis.

Pasakodami apie savo veiklas aplankėme **5** Europos ir JAV miestus, o nuotoliu – ir **5** žemynus

Registracijos adresas: Vilniaus g. 39-1, Vilnius

Mus rasite: Švitrigailos g. 11B

Vadovė: Unė Kaunaitė

Įmonės kodas: 305783083

Steigėjas: Vilniaus miesto savivaldybė

+370 660 31660

edu@vilnius.lt

www.eduvilnius.lt

Socialiniai tinklai:

EDU VILNIUS