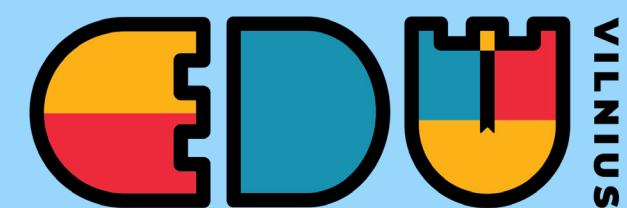


Stebėsenos rezultatų apžvalga

Projektas „Vilnius yra mokykla“ 2024 m.



THE
CRITICAL
JACITORO

RESEARCH
& DESIGN



Turinys



Terminai

3 psl.

Apie gautus duomenis

4 psl.

Apklausų dalyviai

5 psl.

Mokytojų apklausa

6–10 psl.

1. Susidomėjimas mokymosi medžiaga

7

2. Motyvacija

8

3. Įsitraukimas į ugdymosi procesą

9

4. Pasitenkinimas mokymusi

10



Mokinių apklausa

11–17 psl.

1. Susidomėjimas pamokomis už mokyklos ribų

12

2. Motyvacija mokytis

13

3. Įsitraukimas į bendruomenę ir ugdymosi procesą

14

4. Karjeros planavimas

15

5. Savanorystė

16

6. Socialinis aktyvizmas

17



Terminai



Ką siekėme sužinoti?

Kokią pamokų už mokyklos ribų įtaką patirtims mokykloje ir socialinėms veikloms regi mokytojai ir mokiniai.



01.

Pamokos už mokyklos ribų

Tai pamokos įvairiose miesto vietose, kaip muziejuose, parkuose, įmonėse, o taip pat gali būti organizuojamos per „Vilnius yra mokykla“ platformą.

02.

„Vilnius yra mokykla“ projektas

Projektas siekia atnaujinti švietimą Vilniuje – bent 10 % pamokų vyksta ne mokykloje, o miesto erdvėse, skatinant kūrybiškai derinti klases ir miesto aplinkas.

03.

„Vilnius yra mokykla“ platforma

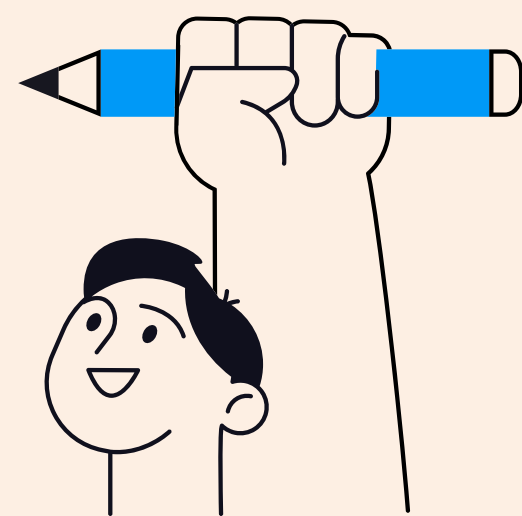
Tai internetinė svetainė, talpinanti idėjas pamokoms ir pamokų planus, integruotų veiklų maršrutus bei Vilniuje įsikūrusių įstaigų ir įmonių siūlomas erdves bei pamokas.



Apie gautus duomenis

**2024 m. įvykdėme internetines apklausas
Vilniaus miesto mokyklų mokytojams ir
mokiniam.**

Šiame leidinyje aptariami duomenys
nereprezentuoja visų Vilniaus miesto mokytojų
ir mokinių - pristatomos išvalgos atitinka tik šių
apklausų dalyvių nuomones, o likusieji Vilniaus
miesto mokytojai ir mokiniai nebūtinai galvoja
taip pat.



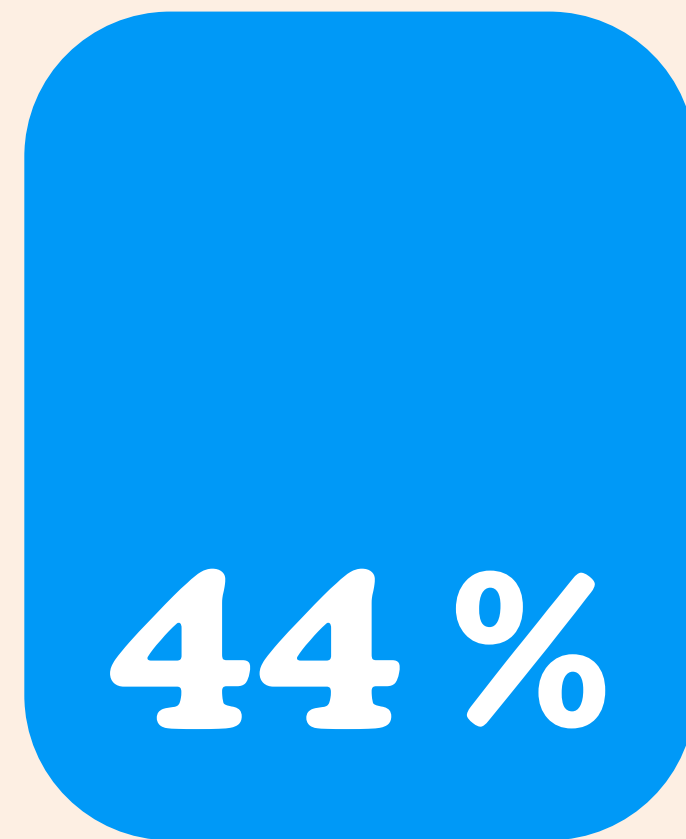
Apklausų dalyviai

65 1-2 kl. mokytojai

Iš 19 mokyklų



Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

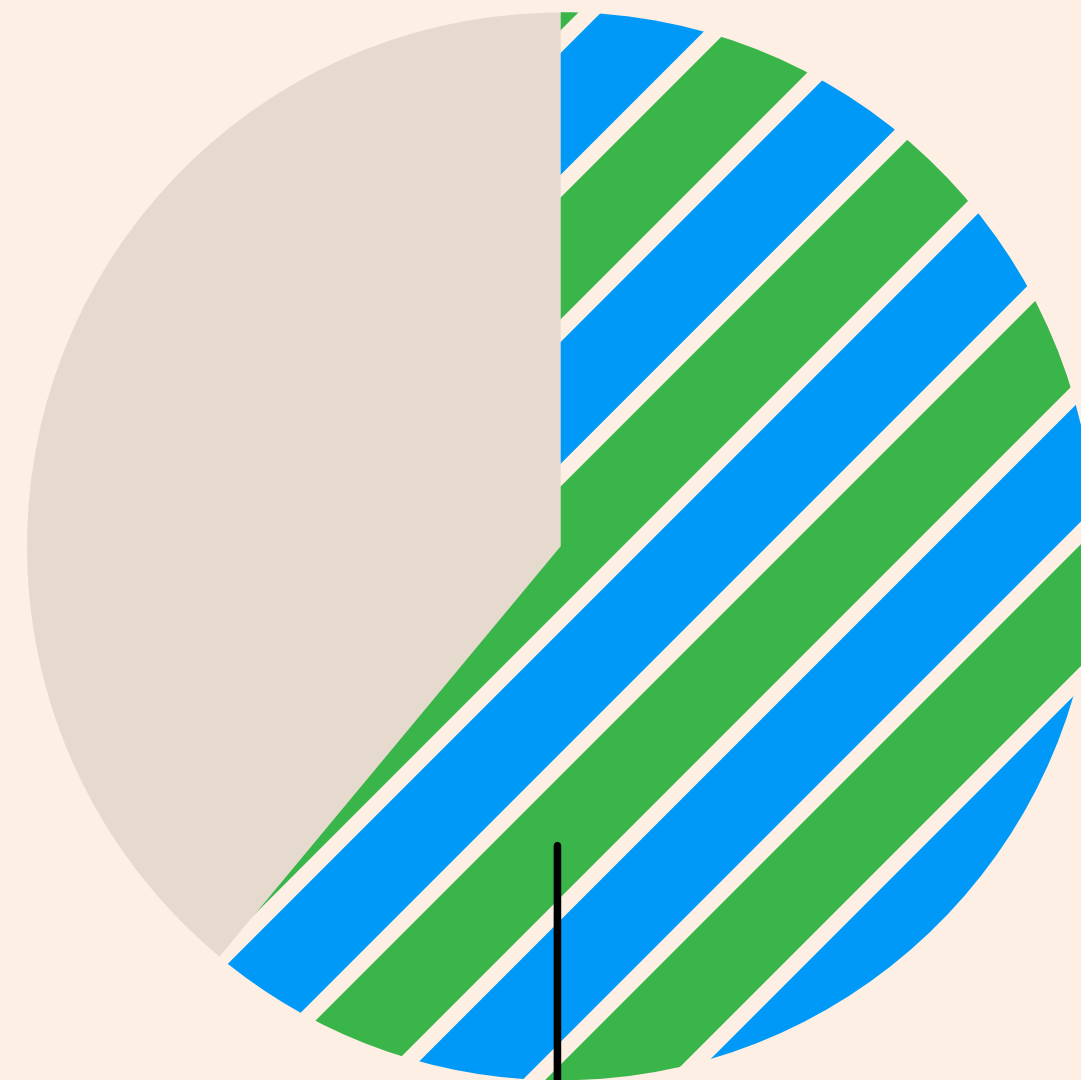


Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

2024 m.

4752 3-12 kl. mokiniai

Iš 35 mokyklų



61%

Dalyvaujantys pamokose už mokyklos ribų

„Vilnius yra mokykla“



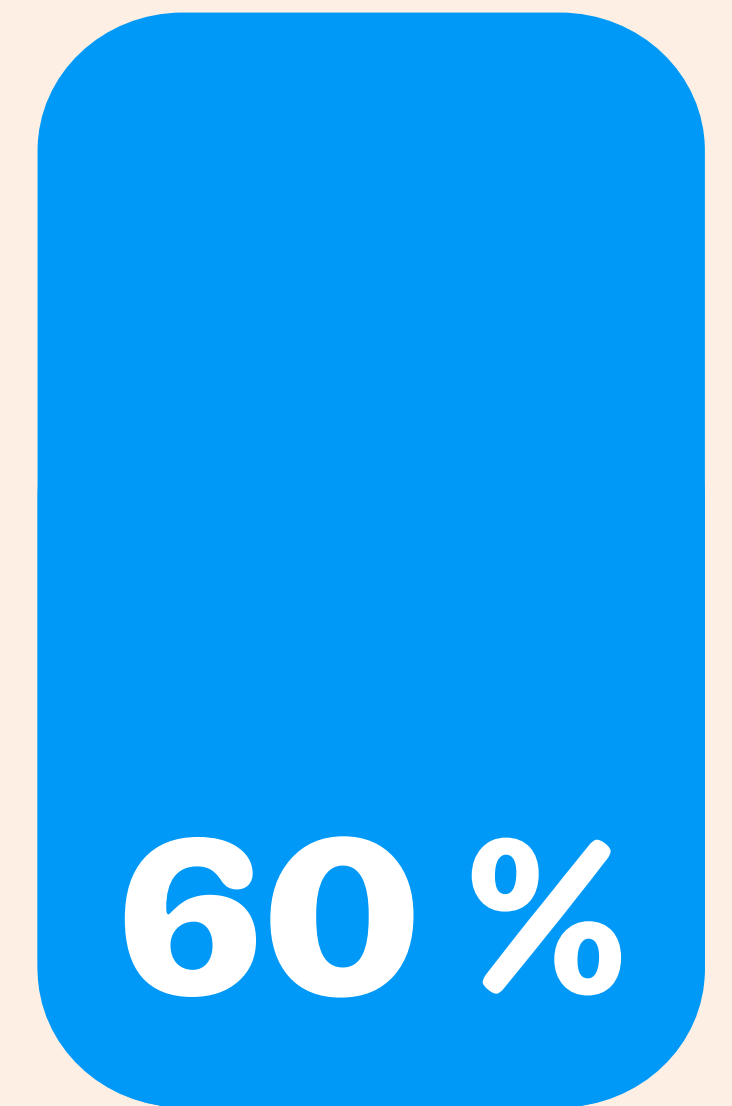
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

18% 3-4 kl.

46% 5-8 kl.

36% 9-12 kl.

Stebėsenos rezultatų apžvalga



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

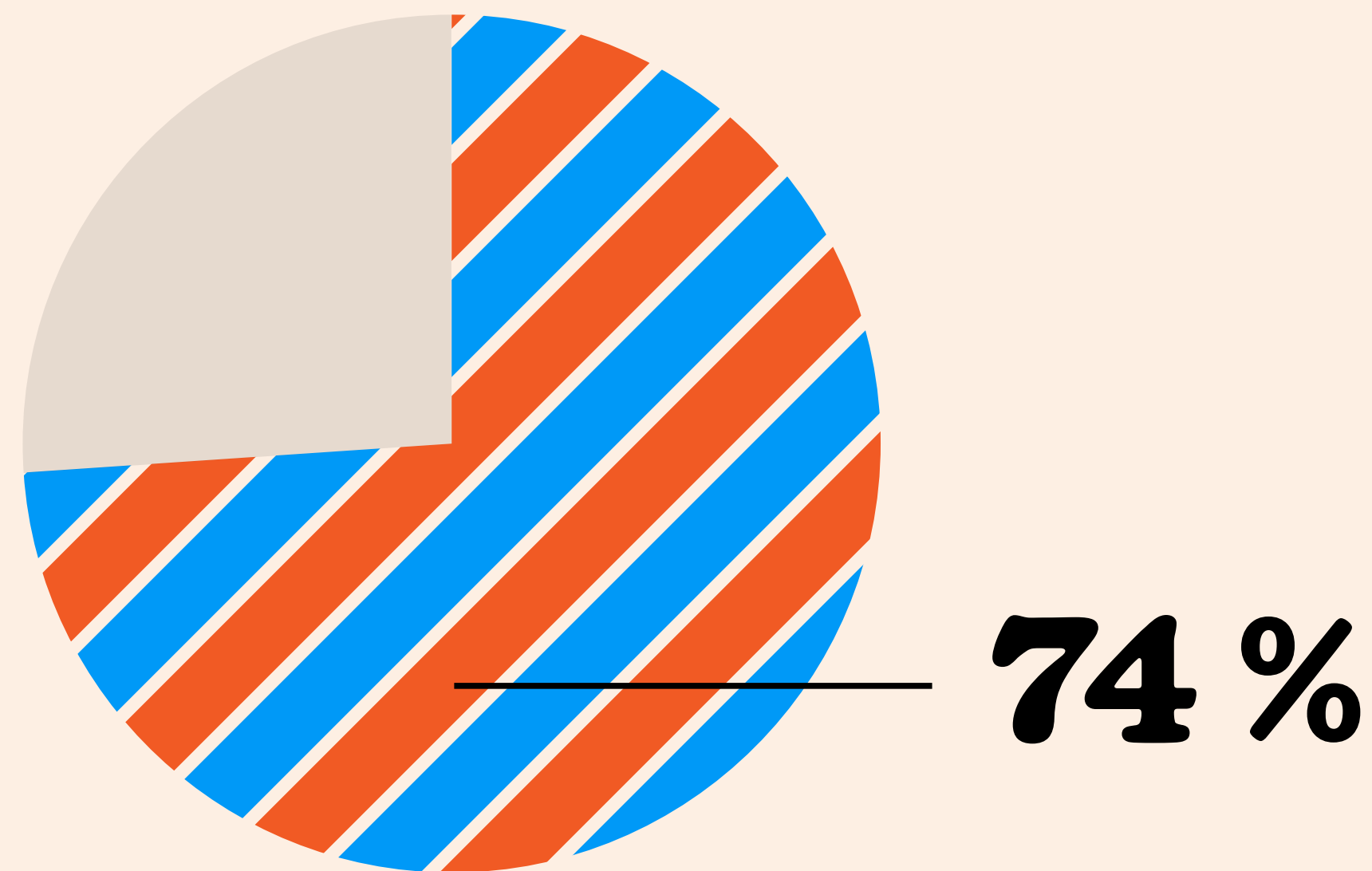


Mokytojų apklausa



1. Susidomėjimas mokymosi medžiaga:

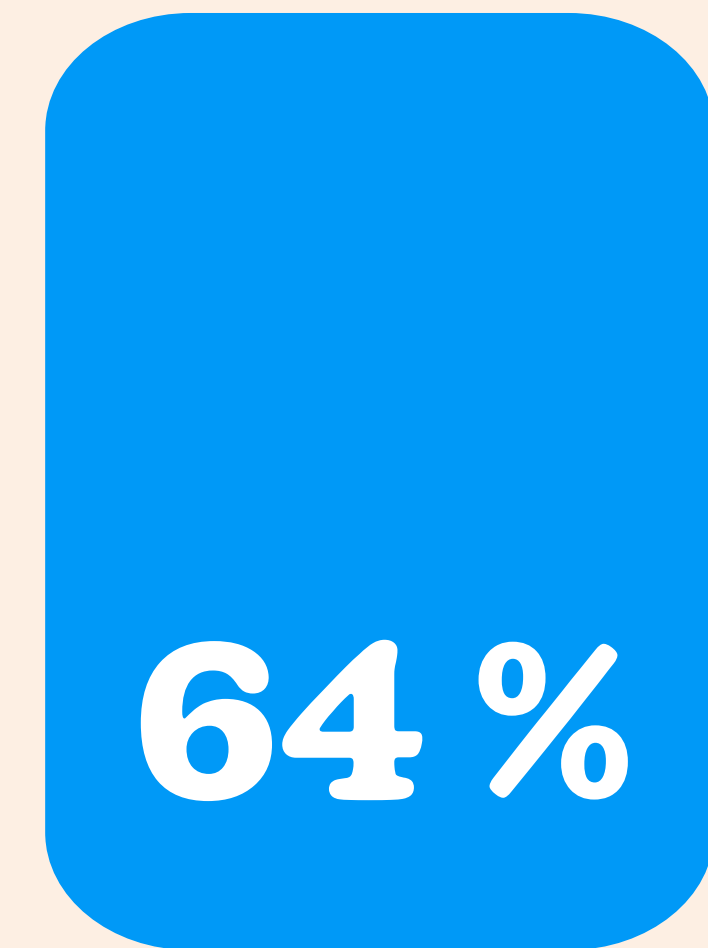
Mokytojai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų padidino jų 1-2 klasių mokinių susidomėjimą.



Visi mokytojai



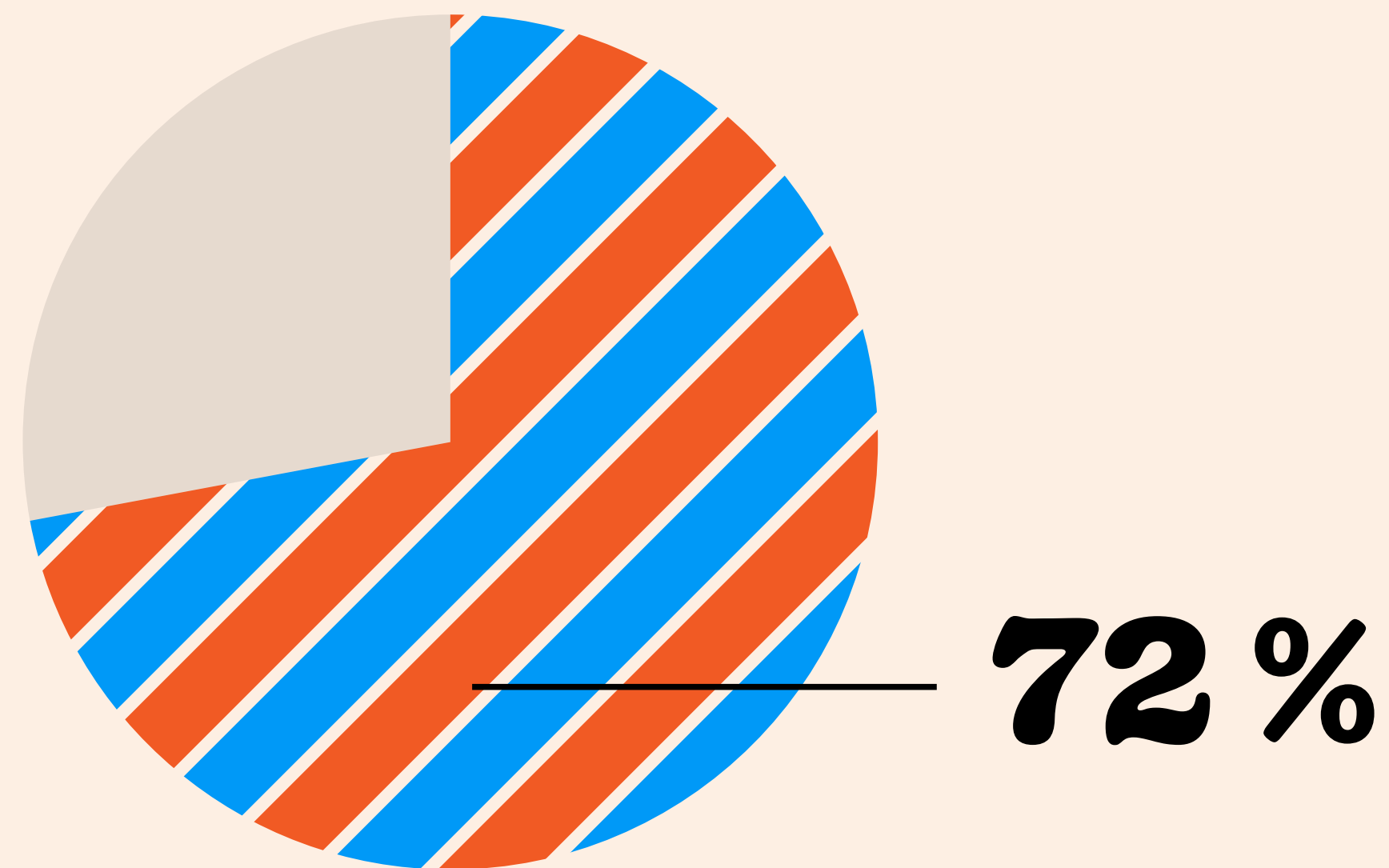
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



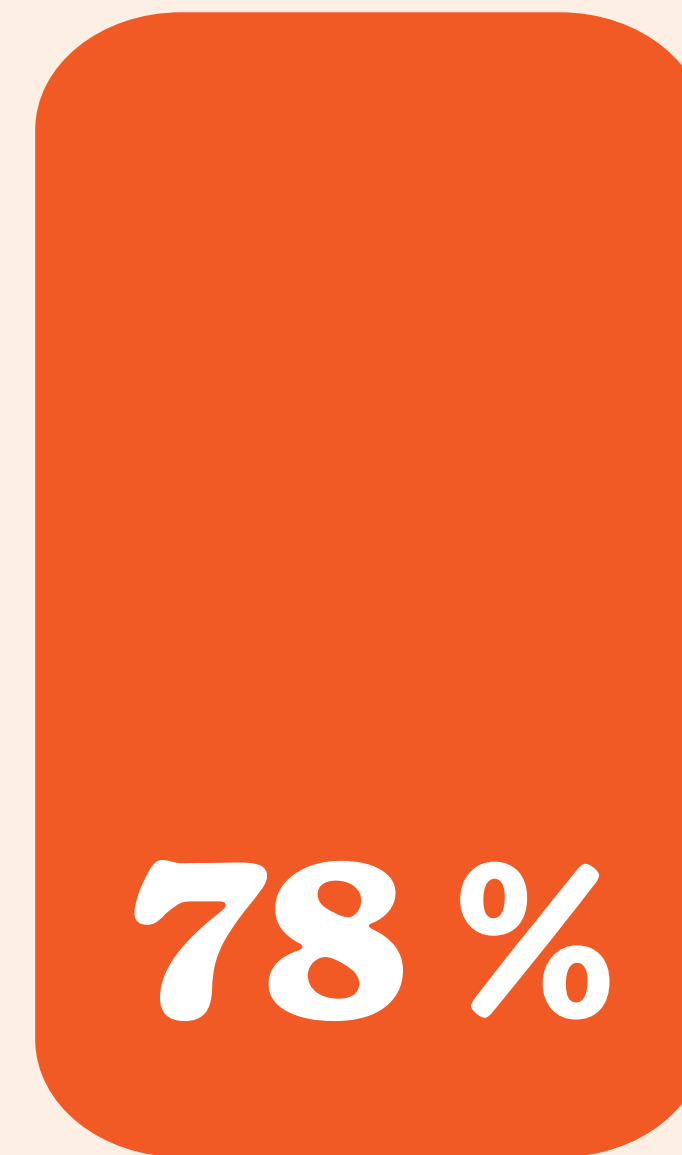
Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

2. Motyvacija:

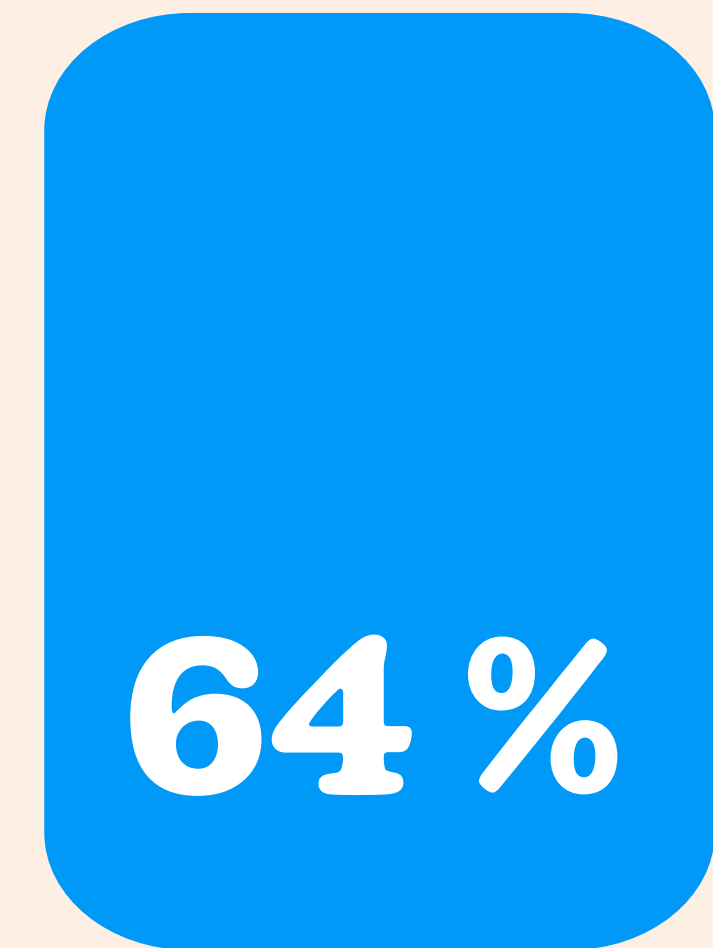
Mokytojai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų pagerino jų 1-2 klasių mokinių motyvaciją.



Visi mokytojai



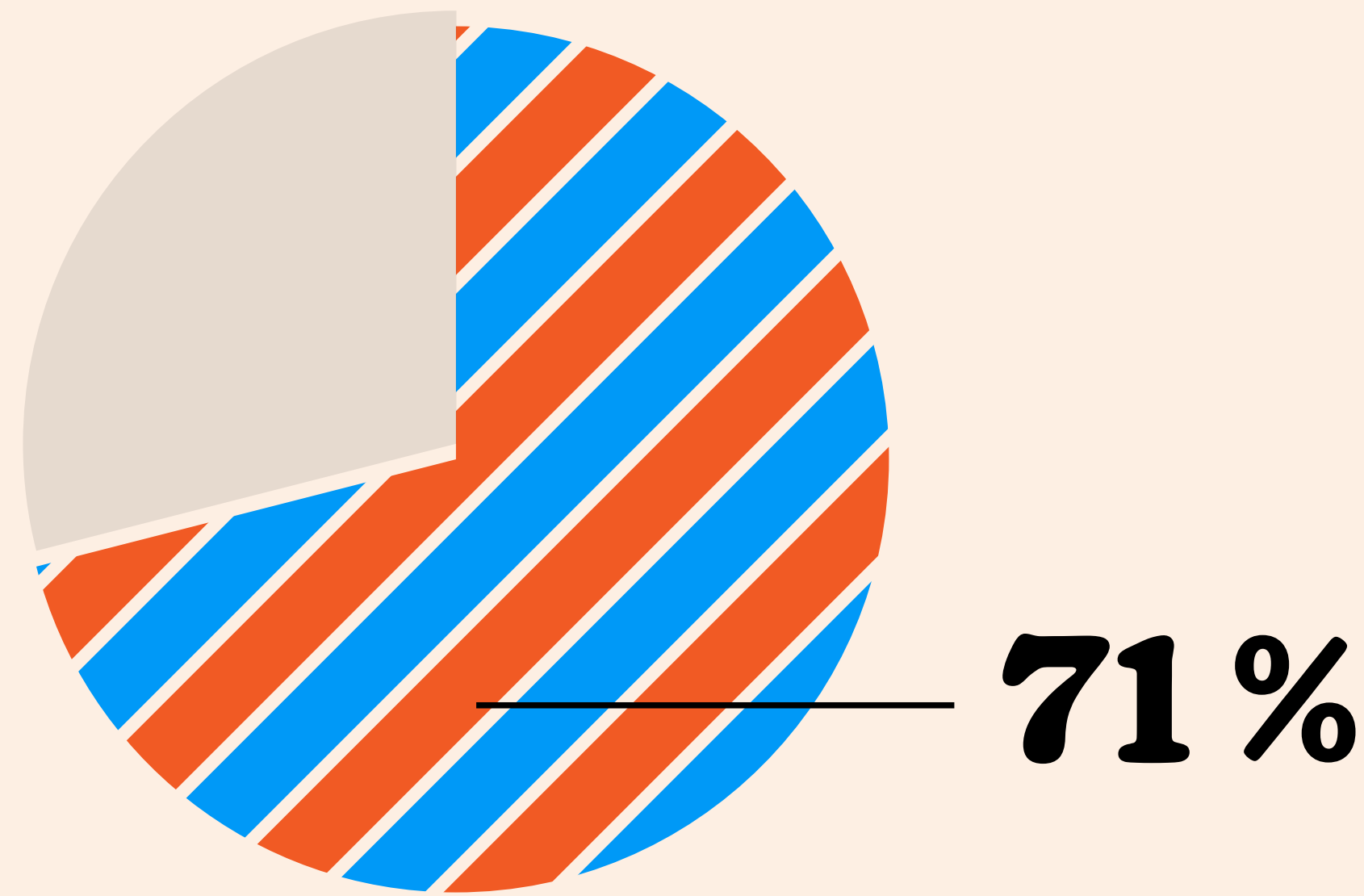
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



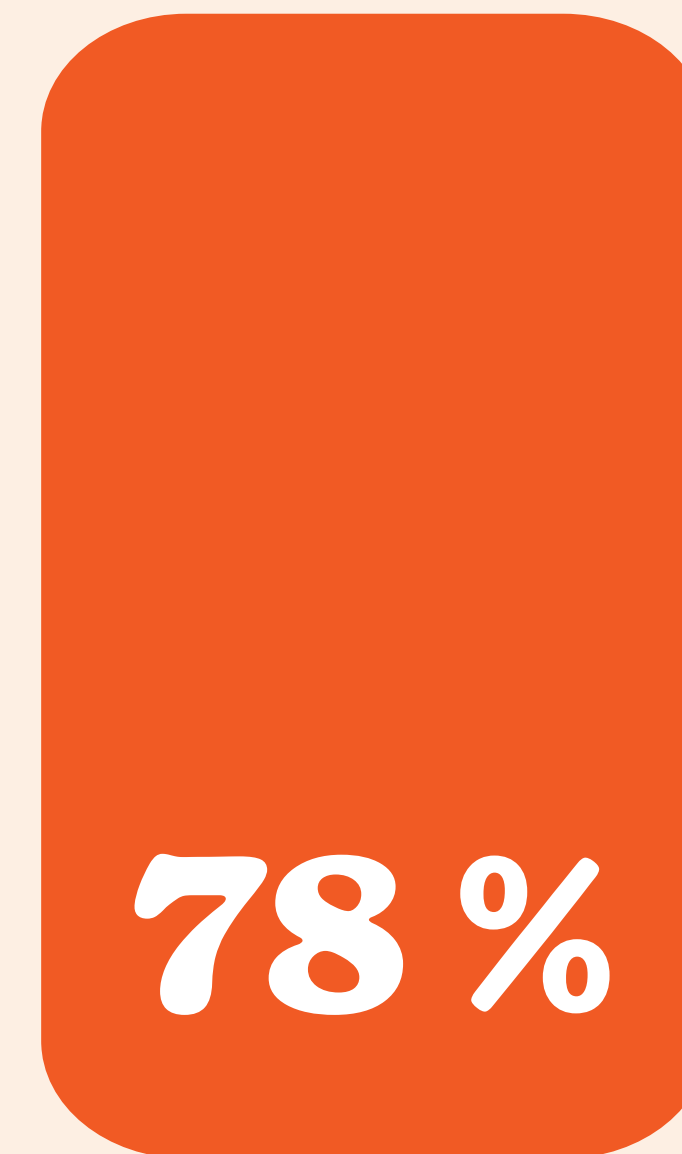
Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

3. Įsitraukimas į ugdymosi procesą:

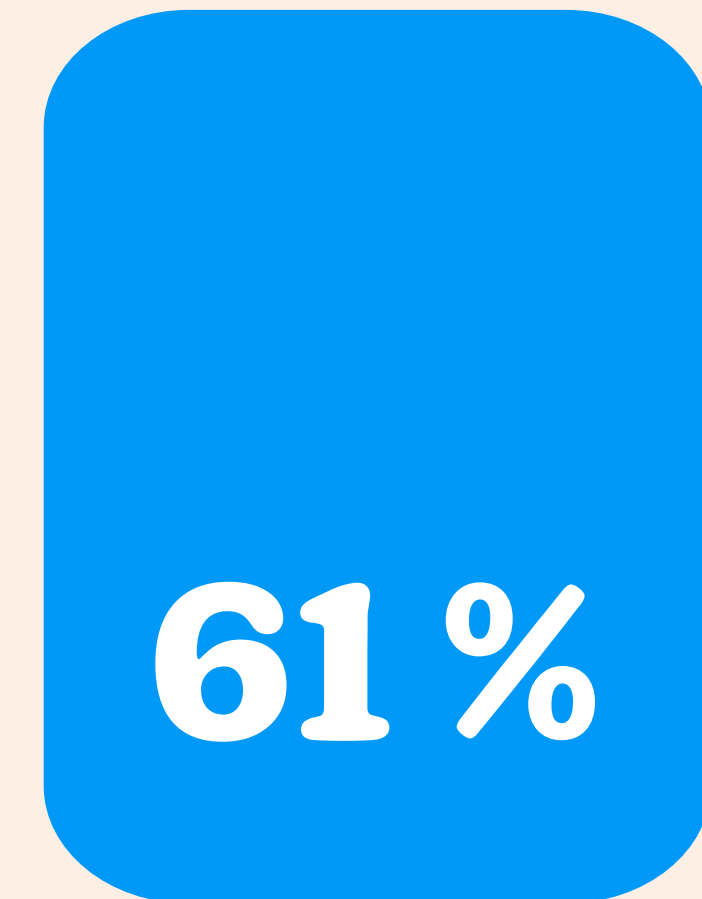
Mokytojai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų pagerino jų 1-2 klasių mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą.



Visi mokytojai



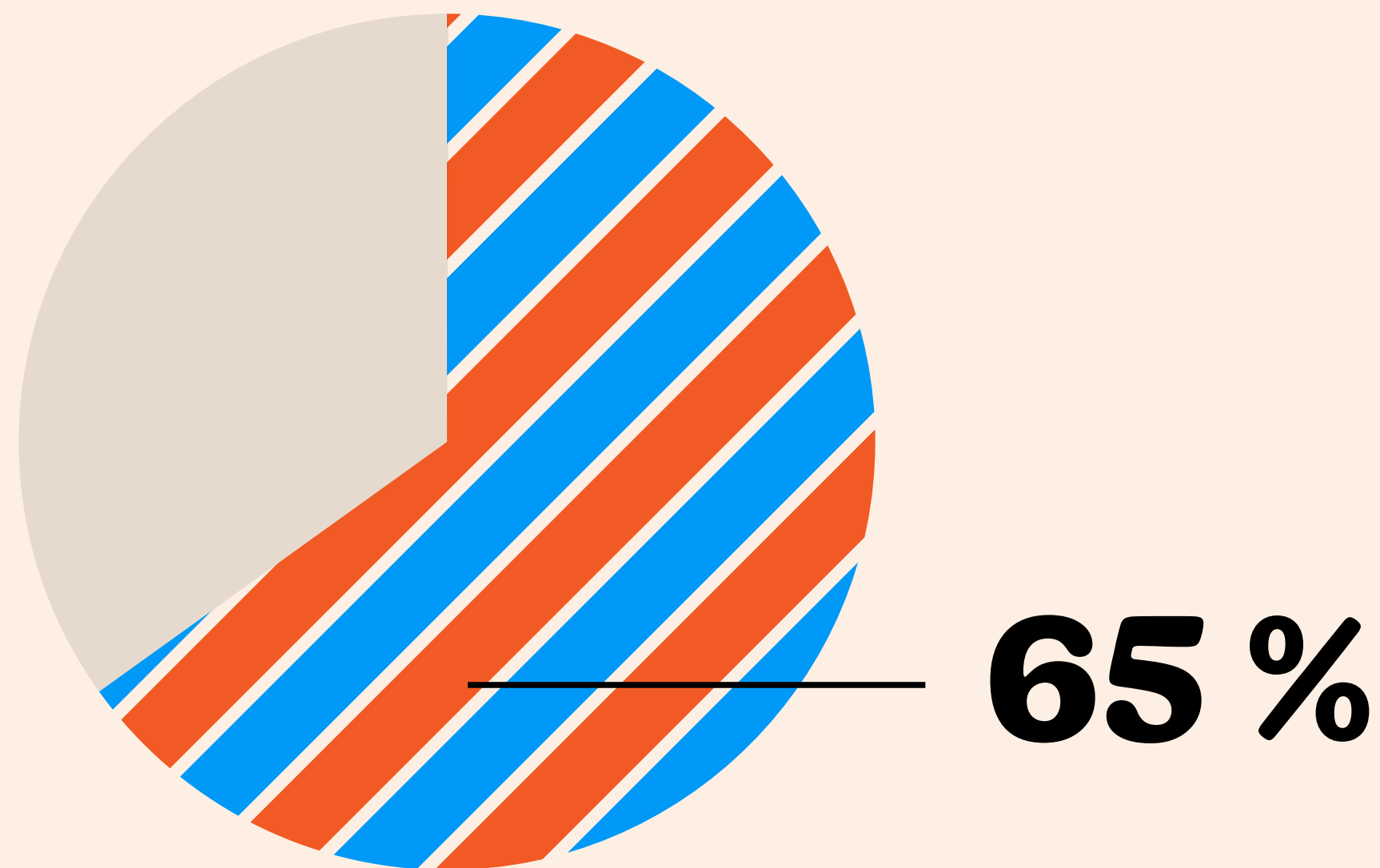
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

4. Pasitenkinimas mokymusi:

Mokytojai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų pagerino jų 1-2 klasių mokinių pasitenkinimą mokymusi.



Visi mokytojai

Tarp projekte dalyvavusių ir nedalyvavusių skirtumai nesusidarė.

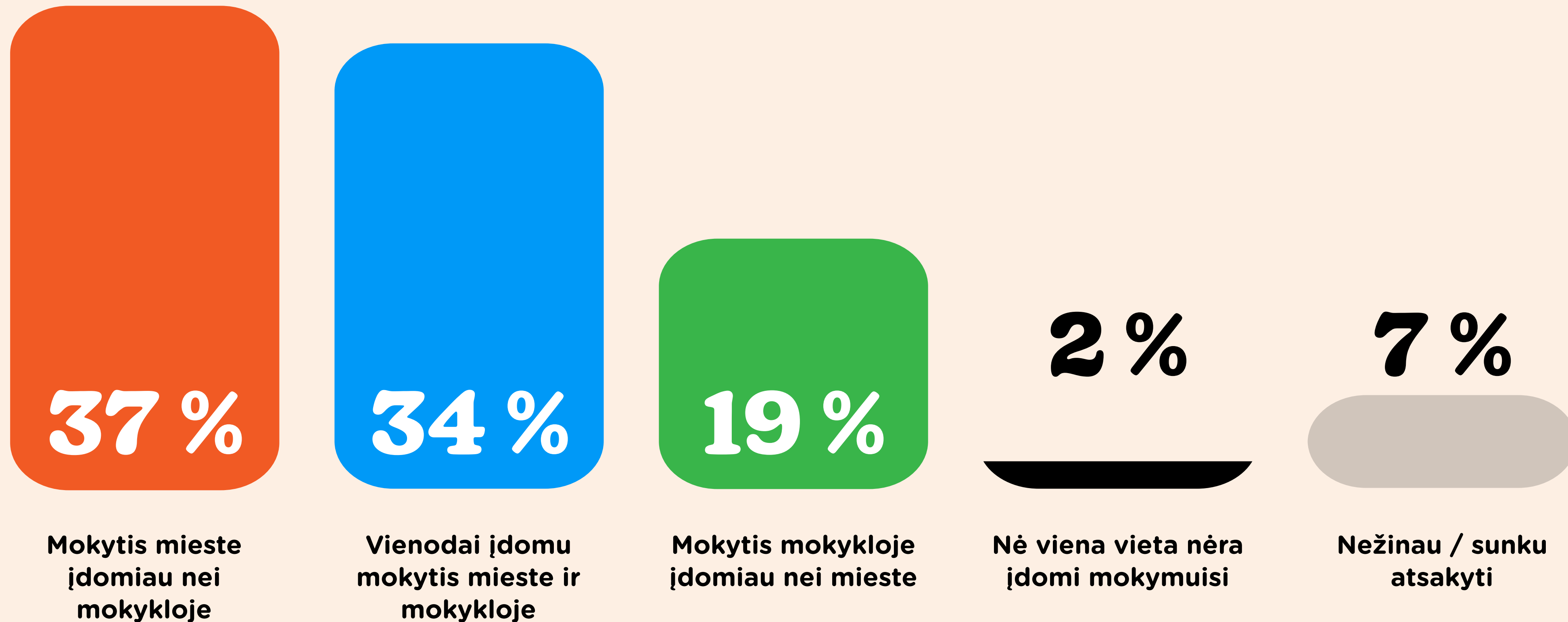


Mokinių apklausa



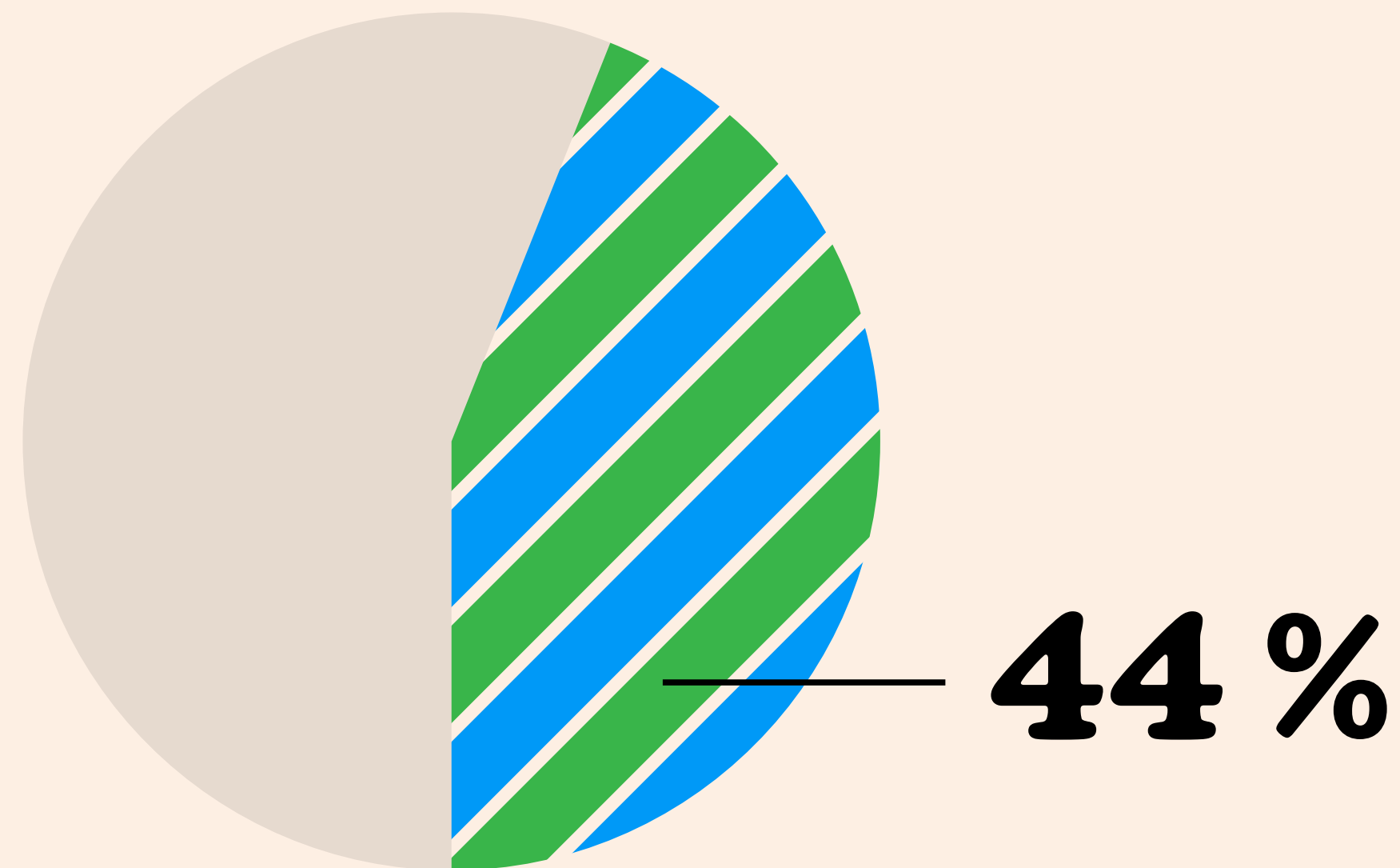
1. Susidomėjimas pamokomis už mokyklos ribų

Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste, atsakė, kad:



2. Motyvacija mokytis

Mokiniai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų sustiprino norą mokytis.



Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste

2024 m.

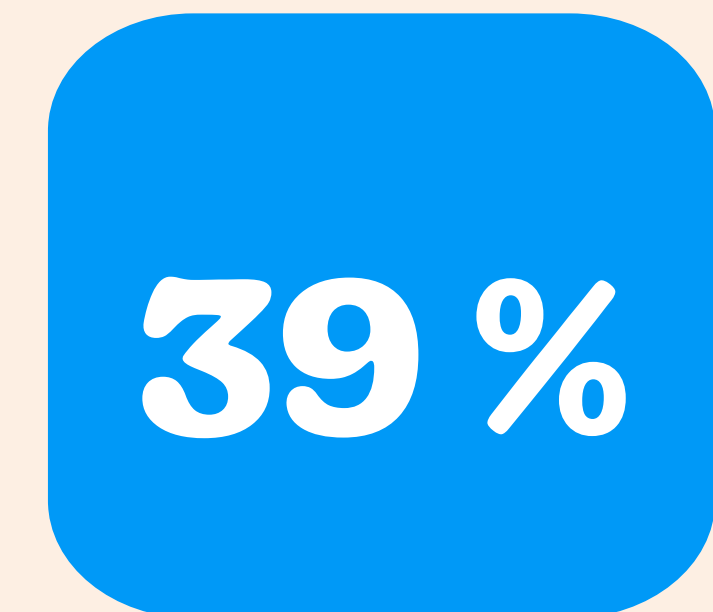


Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“ yra statistiškai reikšmingas faktorius pamokų mieste įtakos motyvacijai mokytis vertinimui.

13



Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

„Vilnius yra mokykla“

Stebėsenos rezultatų apžvalga

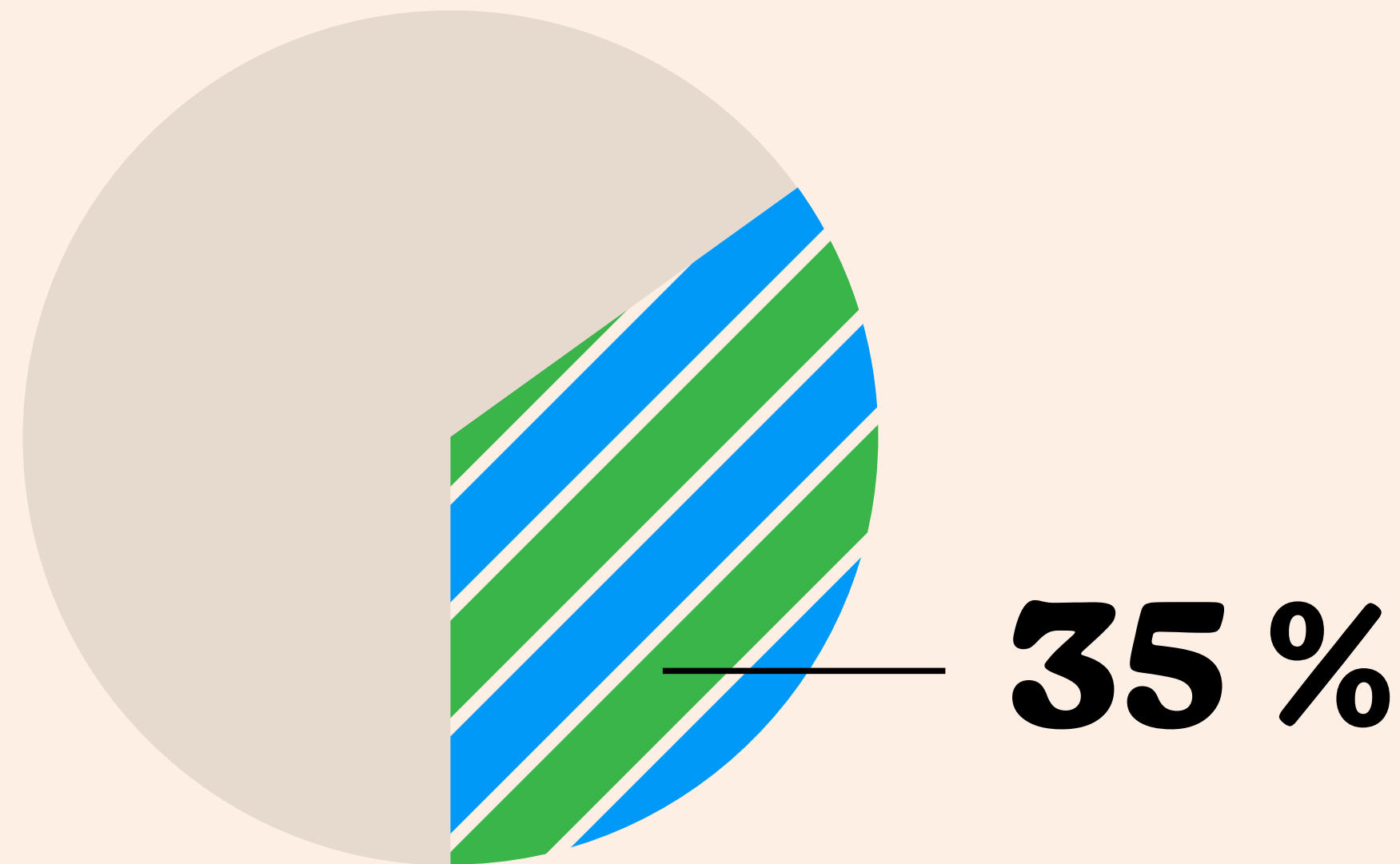
3. Įsitraukimas į bendruomenę ir ugdymosi procesą

Mokiniai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų padidino arba labai padidino jų įsitraukimą į bendruomenę ir ugdymosi procesą.



• Mokinių dalyvavimas pamokose už mokyklos ribų yra statistiškai reikšmingas faktorius įsitraukimui į mokyklos bendruomenę ir ugdymosi procesą.

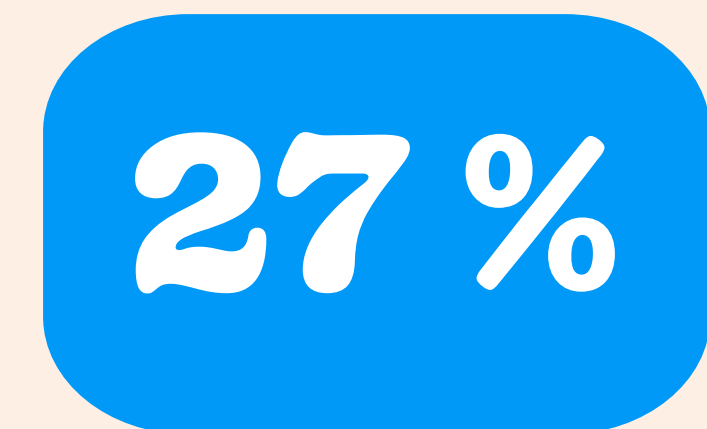
• Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“ išryškėjo kaip statistiškai reikšmingas faktorius mokinių įsitraukimui.



Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste



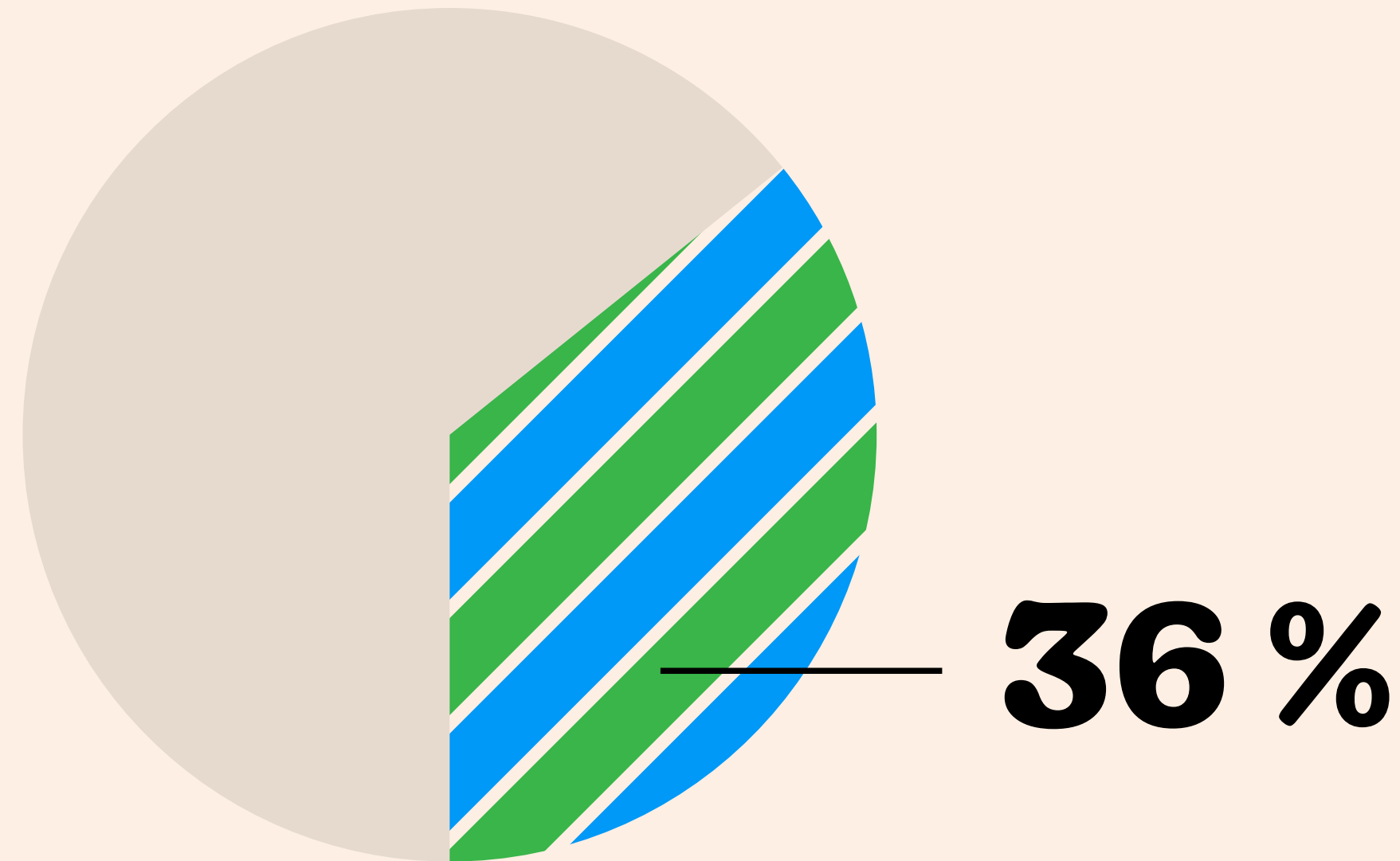
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

4. Karjeros planavimas

9-12 klasių mokiniai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų padėjo svarstyti naujus karjeros kelius.



Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste

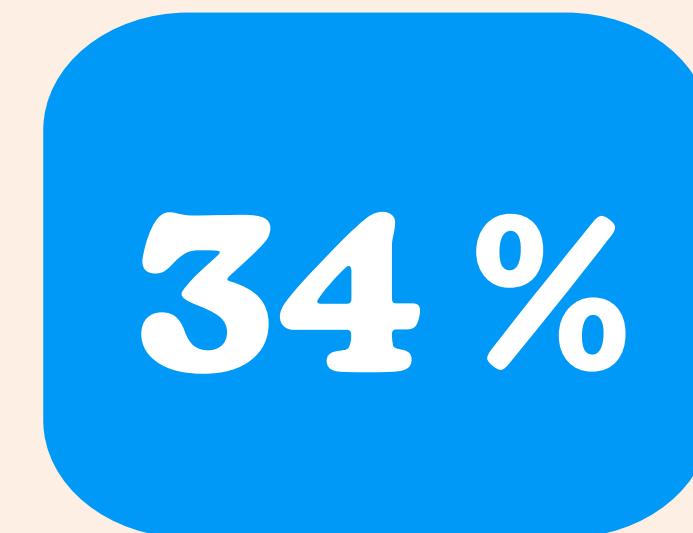
36 %



Dalyvavimas projekte „Vilnius yra mokykla“ yra statistiškai reikšmingas faktorius vertinant pamokų mieste pagalbą renkantis karjerą.



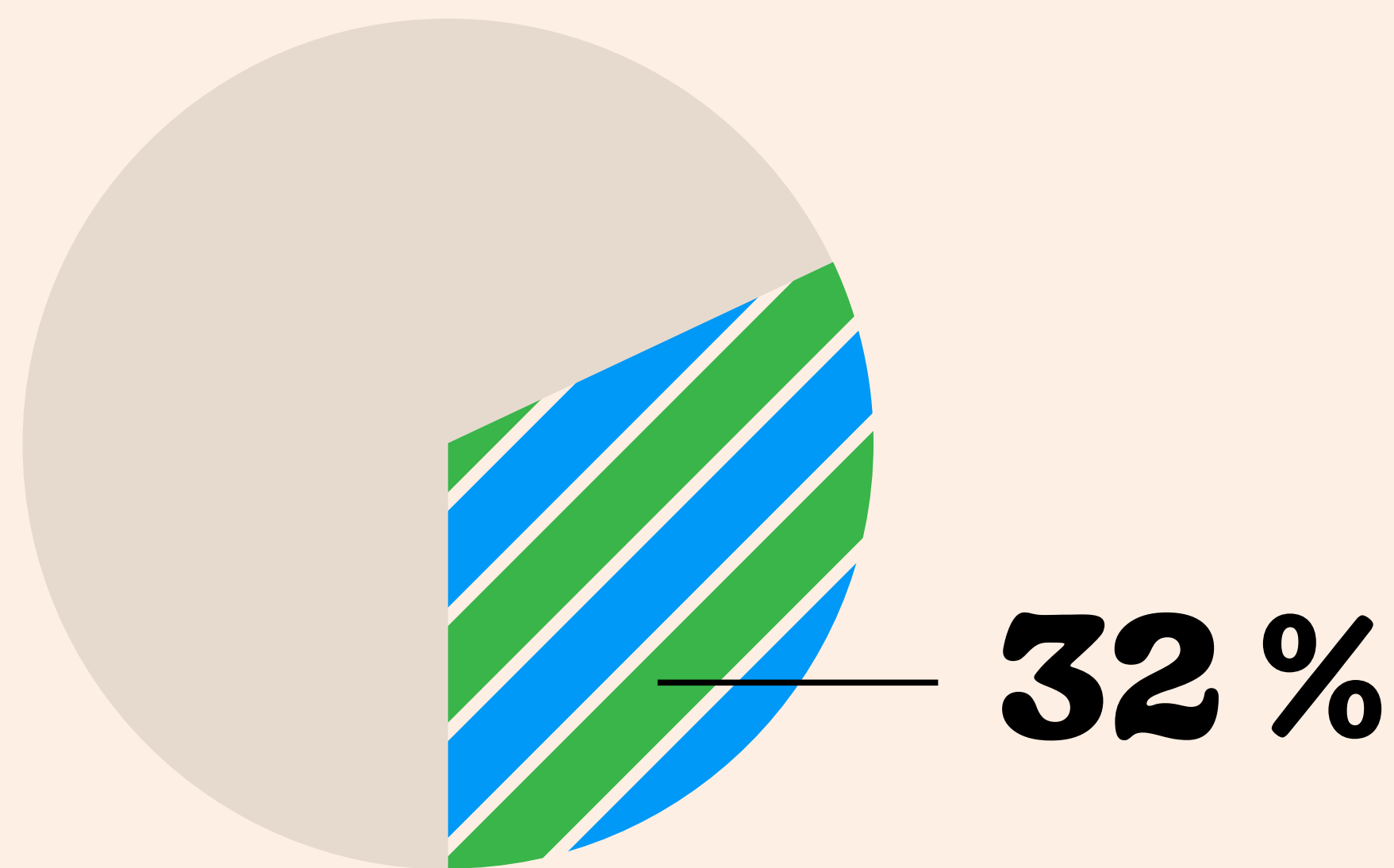
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

5. Savanorystė

9-12 klasių mokiniai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų padidino arba labai padidino jų motyvaciją savanoriauti.



Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste

32 %



Dalyvavimas projekte svariai veikė tik vyriškosios lyties mokinius.



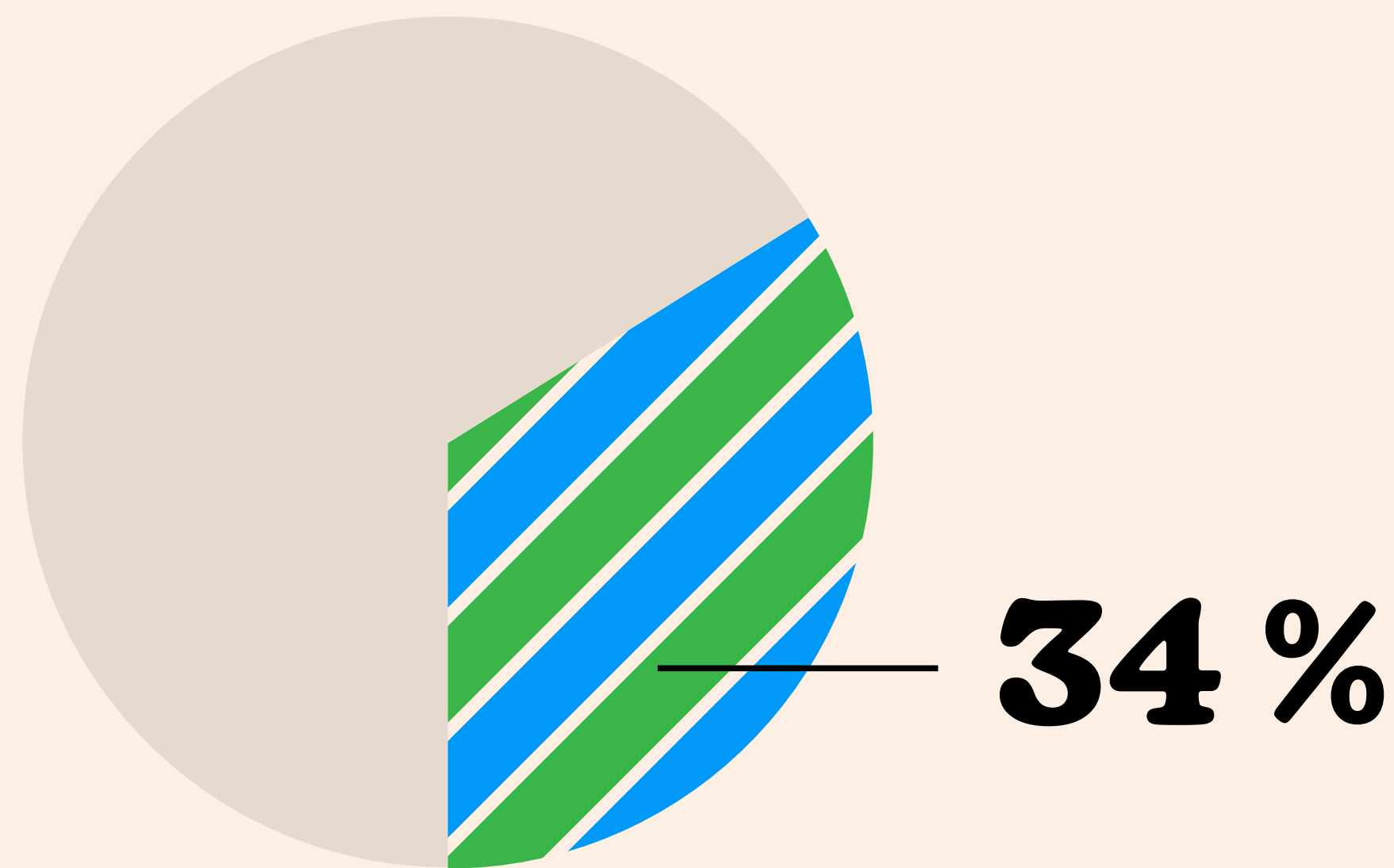
Dalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte



Nedalyvaujantys „Vilnius yra mokykla“ projekte

6. Socialinis aktyvizmas

9-12 klasių mokiniai teigiantys, kad pamokos už mokyklos ribų padidino arba labai padidino jų norą užsiimti socialiniu aktyvizmu.

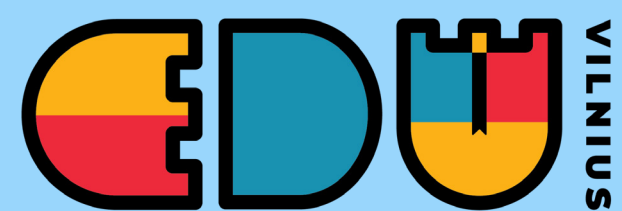


Mokiniai, dalyvaujantys pamokose mieste

Dalyvavimas „Vilnius yra mokykla“ projekte svarios įtakos motyvacijai užsiimti socialiniu aktyvizmu neturėjo.



Ačiū už dėmesį!



THE
CRITICAL
JACITOR

RESEARCH
& DESIGN